



แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2564)

ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	5
แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	5
แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	10
แผนระดับที่ 3 แผนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	38
ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	39
ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินโครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	49
สรุปจำนวนโครงการ ตัวชี้วัด และงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์	50
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	56
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	59
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	77
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารของมหาวิทยาลัย	84

แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2564) ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพ.ศ. 2547 คือ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยมีภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
- (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ดังนั้น การขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว จะต้องอาศัยมาตรการและวิธีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดแผนการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) โดยแผนปฏิรูปราชการฉบับนี้เปรียบเสมือนเข็มทิศที่ชี้เป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) เป็นการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในลักษณะที่บูรณาการและเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาในระดับต่างๆ ของประเทศ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนปฏิรูปประเทศ ช่วงปี 2562 – 2563 แผนความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2564) และแผนแม่บทอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศได้น้อมนำพระราชโอบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ที่ทรงมอบพระบรมราชโอบายด้านการศึกษานองคมนตรี ใจความตอนหนึ่งว่า “ให้แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น” ทั้งทรงให้ความสำคัญกับการศึกษา และทรงมุ่งหมายให้การศึกษาสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามพระราชโอบาย มุ่งผลิตครูคุณภาพ และพัฒนาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และแผนปฏิรูปราชการฉบับนี้จะนำไปสู่การปฏิบัติและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 จากการมีส่วนร่วมของประชาคมทุกภาคส่วน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับคณาจารย์ บุคลากร ผู้มีส่วนได้เสียทุกระดับในทุกขั้นตอนของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายที่สามารถประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมุ่งสู่การ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 12 มิถุนายน 2562 ซึ่งได้กำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ไว้ดังนี้

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ “การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น”
วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

พัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” มีพันธกิจในการดำเนินงาน 5 ประการ ได้แก่ 1) เสริมสร้าง ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง 2) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน 3) สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา 4) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจใน คุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 5) พัฒนาระบบบริหาร การจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

เป้าหมายหลักความสำเร็จของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2564) มหาวิทยาลัยกำหนด เป้าหมายหลักของความสำเร็จไว้ 4 เป้าหมายหลัก ผ่านการดำเนินงาน 4 ด้าน โดยแต่ละด้านได้กำหนดเป้าหมาย ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดในแต่ละปี เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหลัก ซึ่ง มหาวิทยาลัยได้ประมาณการงบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงานโครงการที่เป็นจุดเน้นในปี 2564 รวม ทั้งสิ้น 919.3327 ล้านบาท จำแนกเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน 677.9918 ล้านบาท และเงินรายได้ของ หน่วยงาน 241.3409 ล้านบาท ตามรายละเอียดดังนี้

1. ด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้กำหนด เป้าหมายความสำเร็จไว้ 6 ข้อ ได้แก่ 1) มีนักศึกษาหรือบัณฑิตครูที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติที่ เกี่ยวกับการศึกษา 2) สัดส่วนบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนใน เวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น 3) สัดส่วนบัณฑิตครูได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาคเพิ่มขึ้น 4) อาจารย์ที่เป็นต้นแบบ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมหรือพัฒนา และ 6) มีผลงานวิชาการเฉพาะทางวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ หรือการนำไปใช้ประโยชน์ และ แนวทางการพัฒนา จำนวน 9 ข้อ แผนงาน/โครงการ สำคัญ จำนวน 5 โครงการ เมื่อดำเนินการตามแนวทาง และแผนงาน/โครงการแล้วจะช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มีเป้าหมายด้านคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 และ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายความสำเร็จไว้ 8 ข้อ ได้แก่ 1) ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย อยู่ใน ระดับมากกว่า 3.50 2) มีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยและ/หลักสูตรใหม่รูปแบบสหวิทยาการที่ ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ จำนวน 9 หลักสูตร 3) มีหลักสูตร สองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรทวิวุฒิ (Dual Degree) และหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติ 4) บัณฑิตร้อยละ 85 มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 5) มีนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ 6) อาจารย์มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. 7) อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และ 8) ผู้ใช้บัณฑิตความพึงพอใจต่อการใช้บัณฑิต เพิ่มขึ้น และแนวทางการพัฒนา จำนวน 8 ข้อ แผนงาน/โครงการ สำคัญ จำนวน 6 โครงการ เมื่อดำเนินการ ตามแนวทางและแผนงาน/โครงการแล้วจะช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายด้านคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

3. ด้านการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 7 ข้อ ได้แก่ 1) ฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ การพัฒนาชุมชนตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย 2) มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลมาจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่จำนวน 8 หมู่บ้าน 20 โรงเรียน 3) สัดส่วนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น 4) จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำเพิ่มขึ้น 5) ผลงานนวัตกรรม/สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเพิ่มขึ้น 6) ชุมชน/ท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 7) มหาวิทยาลัยมีศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) 8) มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อโครงการในพระราชดำริ และแนวทางการพัฒนา จำนวน 7 ข้อ แผนงาน/โครงการ สำคัญ จำนวน 13 โครงการ เมื่อดำเนินการตามแนวทางและแผนงาน/โครงการแล้วจะช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ที่มีเป้าหมายให้ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่มีเป้าหมายให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ที่มีเป้าหมายในการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุลและฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ

4. ด้านการพัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย ในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 5 ข้อ ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัยและมีคะแนนเพิ่มขึ้น 2) มหาวิทยาลัยมีเงินรายได้ที่ได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น 3) การดำเนินงานตามแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในทุกพื้นที่บรรลุความสำเร็จ 4) มีพื้นที่หรือท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากการเข้าไปมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย และ 5) มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ และแนวทางการพัฒนา จำนวน 7 ข้อ แผนงาน/โครงการ สำคัญ จำนวน 15 โครงการ เมื่อดำเนินการตามแนวทางและแผนงาน/โครงการแล้วจะช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสและภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรมและประพฤตินิชอบ

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย : 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การรักษาความสงบในประเทศ
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจให้สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ พร้อมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนคือ “บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน” กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5 ดี) คือ เป็นคนดี มีความรู้ดี บุคลิกภาพดี สุขภาพดีและเป็นพลเมืองดี อีกทั้งยังน้อมนำพระราชโองการสู่พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา สร้างความเป็นอยู่ที่ดีให้เกิดขึ้นในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย คนในชุมชนมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สังคมและปัญญา

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) เป้าหมาย : 2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การเกษตรสร้างมูลค่า
 - 3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
 - 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ภายใต้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย “สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” อีกทั้งยังมีโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันในจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอนซึ่งเป็นพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย โดยสร้างมูลค่าทางเกษตรและสินค้าชุมชน ด้วยการส่งเสริมการนำเอกลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญามาเป็นผลิตภัณฑ์ สร้างเสริมเกษตรกรในแนวทางพืชปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมและจัดการความรู้เพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์แปรรูปของกลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชน นอกเหนือจากการดำรงชีวิตทางการเกษตรแล้ว จังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอนยังมีการรักษาวัฒนธรรม

ความเป็นอยู่แบบดั้งเดิม อนุรักษ์ธรรมชาติและขนบธรรมเนียมประเพณี มหาวิทยาลัยจึงนำองค์ความรู้ด้านวิชาการสู่ท้องถิ่นด้วยการสร้างความเข้าใจพื้นฐานการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาการรองรับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมได้

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต
ในศตวรรษที่ 21

2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการ
พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3) ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์
ที่หลากหลาย

5) การเสริมสร้างคนไทยมีสุขภาวะที่ดี

6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน จึงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตามพหุปัญญาที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้มีความสามารถพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มขั้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ตระหนักถึงกิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (3R7C2L) ได้แก่ 3R (อ่าน เขียน คิดคำนวณ) 7C (มีวิจาร์ณญาณ สร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม เข้าใจพหุวัฒนธรรม สื่อสารเป็น รู้ทันเทคโนโลยี มีความเชื่อมั่น และก้าวทันการเปลี่ยนแปลง) และ 2L (มีทักษะการเรียนรู้และความเป็นผู้นำ) อีกทั้งยังปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในทุกมิติ มีสมดุลงាំងด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม และสุขภาวะที่ดี ปลูกฝังให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการแก้ปัญหา การปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย : 3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่น

ในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ โดยกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น 5 พื้นที่ ได้แก่ 1) กองแหะโมเดล 2) สะลวง-ชีเหล็กโมเดล 3) โป่งสมิโมเดล 4) ป่าดุ่มดอนโมเดล 5) กัดช้างโมเดล เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชน เพื่อวิเคราะห์ ปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน บนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาโดยเน้นให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และยั่งยืน ด้วยการสร้างนักวิจัยชุมชนด้วยระบบนักวิจัยเป็นที่เลี้ยงให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย : 1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2) พื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต
๕) พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6) ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศไทย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

Chiang Mai World Green City ตั้งอยู่ในพื้นที่ 500 ไร่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม รับผิดชอบโดยโดยวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ดำเนินโครงการหลักในการพัฒนาชุมชนสีเขียวซึ่งประกอบด้วยนักวิชาการวิทยาลัยพลังงานทดแทน ศูนย์การวิจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของสำนักงานป้องกันการเปลี่ยนแปลงและศูนย์ธุรกิจ Eco-product จังหวัดเชียงใหม่ เน้นการเรียนการสอนและการทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน มีเป้าหมายในการสร้างชุมชนต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้เสมือนจริง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางการศึกษาและการฝึกอบรม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชนสีเขียวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ รวมทั้งสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในทุกมิติ ทั้งในด้านคุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแก้ไขปัญหาหมอกควันในพื้นที่ภาคเหนือ การจัดการขยะมูลฝอยและสารเคมีในภาคการเกษตร

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย : 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2) ภาครัฐบริหารแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร ให้เป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม รักษาจรรยาบรรณและวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ในการทำงาน พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้ทันสมัย เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานให้เกิดความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

โดยเปิดเผยข้อมูลการใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การใช้ทรัพย์สินของราชการ ข่าวสารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานแห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ และเปิดโอกาสประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็นและติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นความมั่นคง

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น
(ตัวชี้วัด : ดัชนีชี้วัดความสุขของประชากรไทย)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัย น้อมนำพระราชโอบายสู่พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา สร้างความเป็นอยู่ที่ดีให้เกิดขึ้นในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย คนในชุมชนมีความสุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สังคมและปัญญา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้เกิดความอยู่ดี มีสุข ส่งผลให้ดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมของประชาชนเพิ่มขึ้นใน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การมีสุขภาวะ 2) เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็งเป็นธรรม 3) ครอบครัวอบอุ่น 4) การบริหารจัดการชุมชนดี 5) การมีสภาพแวดล้อมดีมีระบบนิเวศที่สมดุล และ 6) เป็นชุมชนประชาธิปไตย มีธรรมาภิบาล

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การรักษาสงบภายในประเทศ

- แนวทางการพัฒนา

1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

2) สร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ มุ่งให้ความสำคัญกับการที่ประชาชนและหน่วยงาน/องค์กรทุกภาคส่วน ได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความรักสามัคคีปรองดองของคนในชาติตามบทบาทอำนาจหน้าที่ เพื่อบูรณาการการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (1) กำหนดองค์กร/กลไกบริหารจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ บนหลักนิติธรรมและหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย ตลอดถึงการเคารพต่อความเห็นต่าง (2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ พร้อมกับสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชน (3) ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้ การอำนวยความสะดวกธรรมแก่ประชาชน และสิทธิหน้าที่ของ

ประชาชนภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย (5) มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล สนับสนุนกระบวนการยุติธรรมชุมชน (6) มุ่งเสริมสร้างผู้นำต้นแบบในระดับต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศของความสามัคคีปรองดอง (7) มุ่งเสริมสร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ (8) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรมของคนในสังคม เพื่อเสริมสร้างความรักสามัคคีและความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

- เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
(ตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดระดับทุนทางสังคม)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนในพื้นที่บริการมีความจงรักภักดี โดยจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและเผยแพร่พระราชกรณียกิจ จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ เช่น การบริจาคโลหิต ค่ายคุณธรรมสำหรับนักศึกษา ร่วมกันพัฒนาพื้นที่ชุมชนและมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังน้อมนำพระราชโอบายสู่พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เผยแพร่พระราชกรณียกิจ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา การดำเนินการของมหาวิทยาลัยดังกล่าว สามารถสร้างคนไทยที่มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น โดยผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้แก่ โครงการจิตอาสาที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ จำนวน 16 โครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน จำนวน 4,539 คน การมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากร และชุมชน ในกิจกรรมจิตอาสา การบริจาคโลหิต ค่ายคุณธรรมสำหรับนักศึกษา กิจกรรมอาสาพัฒนาท้องถิ่น ก่อให้เกิดชุมชนที่น้อมนำโครงการตามพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ประเด็นการเกษตร

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ผลผลิตภัณฑัวมลรวมในประเทศในสาขาเกษตรเพิ่มขึ้น
(ตัวชี้วัด : อัตราการขยายตัวของผลผลิตภัณฑัวมลรวมในประเทศ สาขาเกษตร)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ผลผลิตภัณฑัวมลรวมในประเทศสาขาเกษตรได้จากการการคำนวณผลรวมของมูลค่าสินค้าเกษตรและบริการทางการเกษตรทั้งหมด หักด้วยค่าใช้จ่ายในการผลิต (ค่าพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ปุ๋ย สารเคมี อาหารสัตว์ น้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น ยกเว้นค่าจ้างแรงงาน) เพื่อให้ผลผลิตภัณฑัวมลรวมในประเทศสาขาเกษตรขยายตัว มหาวิทยาลัยจึงนำองค์ความรู้เข้าไปเพื่อสร้างมูลค่าทางเกษตร พัฒนาระบบการผลิต พัฒนาดิน ปุ๋ย ระบบน้ำ เพื่อให้เกิดการผลิตที่มีต้นทุนต่ำ และส่งเสริมเกษตรกรในแนวทางพืชปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ พัฒนาสินค้าทางการเกษตรให้มีคุณภาพ เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมและจัดการความรู้เพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑัวมลรวมทางการเกษตร ซึ่งจะส่งผลให้ผลผลิตภัณฑัวมลรวมในประเทศสาขาเกษตรเพิ่มขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เกษตรอัตลักษณ์พื้นบ้าน

- แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑัวมลรวมเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ด้วยการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีการพัฒนาระบบการผลิตและบรรจุภัณฑัวมลรวม เพื่อให้มีสินค้าอัตลักษณ์พื้นถิ่นออกสู่ตลาดสม่ำเสมอรวมถึงสินค้าเกษตรนอกฤดูกาล ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคที่หลากหลาย

2) ส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับความสามารถของเกษตรกรและชุมชนในการพัฒนาสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เพื่อสร้างรายได้ให้กับเกษตรกร และผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3) สร้างอัตลักษณ์หรือนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดให้กับสินค้า รวมทั้งการสร้างแตกต่างและโดดเด่นของสินค้าในแต่ละท้องถิ่น และสร้างตราสินค้าของเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ตลอดจนใช้ประโยชน์จากเอกลักษณ์แต่ละพื้นที่ในการเชื่อมโยงไปสู่ภาคการผลิตอื่น เช่น การท่องเที่ยวและบริการ และส่งเสริมการบริโภคสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นในระดับประเทศ และเพื่อการส่งออกไปยังตลาดโลก

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - สินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
(ตัวชี้วัด : อัตราการขยายตัวของมูลค่าของสินค้าเกษตร
อัตลักษณ์พื้นถิ่น)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยในจังหวัดเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยได้สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากชาเมี่ยงป่าแป๋ ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ตั้งแต่ขั้นตอนวิธีการผลิต ลักษณะเฉพาะตัว และประโยชน์ ตลอดจนทั้งศึกษาถึงบริบทด้านพื้นที่ของตำบลป่าแป๋ทั้งทางด้านกายภาพและด้านสังคม และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ส่วนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยร่วมกับทีมวิจัยของกรมปศุสัตว์ได้เข้าไปพัฒนาไก่พื้นเมืองพันธุ์ “แม่ฮ่องสอน” ซึ่งมีเอกลักษณ์เฉพาะที่สำคัญ คือ มีสีขนสวยงาม เนื้อมีรสชาตือร่อย ไขมันน้อย ด้วยจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีศักยภาพในการผลิตสินค้าพร้อมแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านปศุสัตว์สูง ที่มีความอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในเชิงพื้นที่ สามารถสร้างเป็นสินค้าสร้างรายได้สนับสนุนการท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนเศรษฐกิจให้ยั่งยืน

(3.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เกษตรปลอดภัย

- แนวทางการพัฒนา

1) สนับสนุนการบริหารจัดการฐานทรัพยากรทางเกษตรและระบบการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งจากการลด ละ เลิกการใช้สารเคมีที่เป็นอันตราย ตลอดจนส่งเสริมการผลิตในระบบเกษตรกรรมยั่งยืน อาทิ เกษตรผสมผสาน เกษตรธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ และวนเกษตร เป็นต้น เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ไม่มีการปนเปื้อนของสารเคมีอันตรายในสินค้าเกษตรและอาหารและสร้างความปลอดภัยและมั่นคงด้านอาหารในระดับครัวเรือน

2) ส่งเสริมและสนับสนุนเกษตรกร ชุมชน ท้องถิ่น รวมถึงผู้ประกอบการ ให้สามารถผลิตสินค้าเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพมาตรฐาน ทั้งมาตรฐานที่เป็นขั้นพื้นฐานตามหลักการปฏิบัติที่ดีทางการเกษตร และพัฒนาต่อยอดไปจนถึงมาตรฐานขั้นสูง เช่น มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น ตลอดจนส่งเสริมการวิจัยพัฒนาสินค้า พร้อมทั้งดูแลการผลิตอาหารภายใต้มาตรฐานความปลอดภัย และการคุ้มครองผู้บริโภคและการค้าระดับสากล

3) สร้างความตระหนักรู้ของผู้ผลิตและผู้บริโภคถึงความสำคัญของความปลอดภัยเพื่อสุขภาวะและโภชนาการที่เหมาะสม และการส่งเสริมด้านการขยายตลาดการบริโภคสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย

4) สนับสนุนการทำเกษตรอินทรีย์วิถีชาวบ้าน เพื่อต่อยอดสู่เกษตรอินทรีย์เชิงพาณิชย์ควบคู่กับการขยายตลาดเกษตรอินทรีย์ทั้งในและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - สินค้าเกษตรปลอดภัยมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
(ตัวชี้วัด : อัตราการขยายตัวของมูลค่าของสินค้าเกษตรปลอดภัย)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าไปสร้างองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องโดยเน้นประเด็นด้านการสร้างเสริมเกษตรกรในแนวทางพืชปลอดภัย การส่งเสริมพัฒนาระบบการตลาดผักปลอดภัยโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมและจัดการความรู้เพื่อเพิ่มมูลค่า (Value added) ให้แก่ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเกษตรกรจากการพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการสร้างตราสินค้าของผลผลิตทางการเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม รวมทั้งพัฒนาระบบการผลิตที่เหมาะสมกับบริบทของกลุ่มเกษตรกรโดยการสร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเกษตรทำให้เกิดผลลัพธ์ (Out come) ทั้งการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมในการดำเนินงานจากวิธีการทำการเกษตรในรูปแบบเดิมแล้วได้รับการพัฒนาโดยประสานภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ากับองค์ความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ เป็นการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตซึ่งจะทำให้มีผลกระทบที่ดีขึ้นทั้งในมิติเชิงเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น อาทิ กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ ตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เข้าไปถ่ายทอดองค์ความรู้การปลูกผักเชิงดาระบบอินทรีย์ ซึ่งปฏิบัติได้จริงไม่ยุ่งยากและซับซ้อน จำหน่ายผลผลิตให้กับวิสาหกิจชุมชนเศรษฐกิจเรือทองเกษตรอินทรีย์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อวางจำหน่ายในท้องตลาดจำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผักเชียงดาชนิดแคปซูล เครื่องดื่มผักเชียงดา เครื่องดื่มขิงขงผสมหญ้าหวาน และเครื่องดื่มขิงเห็ดหลินจือ นอกจากนี้ยังได้พัฒนาแปลงเกษตรอินทรีย์ต้นแบบสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ ในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

(8) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น
(ตัวชี้วัด : สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ภายใต้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย “สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และโครงการร่วมกับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มุ่งพัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ ด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนา เศรษฐกิจท้องถิ่น ส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับโรงเรียนโสตตยเชียงใหม่ ได้ร่วมกันลงพื้นที่เพื่อคัดเลือกผู้ประกอบการโอท็อปเข้าร่วมโครงการ ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์แต่ละประเภท สร้างอัตลักษณ์ พัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน วางแผนการตลาด และขยายกลุ่มเป้าหมาย ให้ความรู้ด้านการวางแผนการเงินและการบัญชี รวมทั้งจัดระบบพี่เลี้ยง ผู้ประกอบการโอท็อปแต่ละประเภท เพื่อยกระดับคุณภาพสินค้า สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ส่งผลให้ผู้ประกอบการและวิสาหกิจมีรายได้เพิ่มมากขึ้น

(8.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

● แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ปรับรูปแบบธุรกิจใหม่โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับวิถีการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการมากขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ลดต้นทุน และรองรับการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้บริโภค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาสินค้าและบริการให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค และสามารถเชื่อมโยงการผลิตกับผู้ประกอบการรายใหญ่

● เป้าหมายของแผนย่อย

- การขยายตัวของวิสาหกิจเริ่มต้นในประเทศไทยเพิ่มขึ้น
(ตัวชี้วัด : อัตราการขยายตัวจำนวนการก่อตั้งวิสาหกิจเริ่มต้น)
- ความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลขึ้น
(ตัวชี้วัด : อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล)

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบธุรกิจ เพื่อพัฒนาโมเดลแผนการตลาดดิจิทัลที่เหมาะสมกับชุมชน โดยนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการส่งเสริมในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานของกลุ่ม การทำการตลาด และการประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้ ระบบเทคโนโลยีตลาดดิจิทัลจะเป็นช่องทางในการจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้เพิ่มขึ้น ชุมชนสามารถบริหารจัดการข้อมูลด้วยระบบเทคโนโลยีตลาดดิจิทัลได้ด้วยตนเอง เสริมสร้างศักยภาพขีดความสามารถในการทำการตลาดของชุมชนสู่ธุรกิจเชิงพาณิชย์ อันจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนให้ดียิ่งขึ้น

(10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
(ตัวชี้วัด : ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ดำเนินโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง คือ “โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น” ภายใต้พื้นฐานของประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมนำพระราโชบายสู่พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา อีกทั้งยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและคุณลักษณะตามแนวศาสตร์พระราชา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามแนวศาสตร์พระราชา สร้างวัฒนธรรมในการครองตน ก่อให้เกิดคนไทยที่มีคุณลักษณะตามดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ซื่อสัตย์สุจริต 2) มีจิตสาธารณะ 3) การเป็นอยู่อย่างพอเพียง 4) การกระทำอย่างรับผิดชอบ และ 5) ความเป็นธรรมทางสังคม

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

1) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์ พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

3) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา โดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะ และจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะ และจิตอาสาเพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

- เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรมมีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(ตัวชี้วัด : ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการ ปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนในพื้นที่บริการ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ปกป้องค่านิยมที่ดีโดย มีความจงรักภักดี โดยจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและเผยแพร่พระราชกรณียกิจ จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ เช่น การบริจาคโลหิต ค่าคุณธรรมสำหรับนักศึกษา ร่วมกันพัฒนาพื้นที่ชุมชนและมหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการจิตอาสา จำนวน 16 โครงการ อีกทั้งยังน้อมนำพระราชโองบายสู่พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เผยแพร่พระราชกรณียกิจเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนา อาทิ ฐานข้อมูลคัมภีร์ใบลาน พับสา และเอกสารอักษรตระกูลไท จัดทำหนังสือมีชีวิต (Living Books) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ที่ได้เก็บรวบรวมจากครุภูมิปัญญาที่ได้รับรางวัลเพชรราชภัฏเพชรล้านนา 3 สาขา ได้แก่ สาขาศิลปะการแสดง สาขาภูมิปัญญาท้องถิ่น และสาขาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

(11) ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ คือ ดัชนีที่บ่งบอกถึงการพัฒนาใน

3 ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาพ (วัดจากอายุขัยโดยเฉลี่ยของประชากร) ด้านการศึกษา (วัดจากอัตราการอ่านออกเขียนได้ และการเข้าชั้นเรียนโดยเฉลี่ย) ด้านเศรษฐกิจ (วัดจากผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ) มหาวิทยาลัยได้เข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาด้านสุขภาพ เช่น การปรับปรุงคุณภาพน้ำในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ชุมชนมีน้ำอุปโภคบริโภคที่ถูกลักษณะ พัฒนาระบบการเพื่อแก้ไขปัญหาหมอกควันในภาคเหนือ ลดการใช้สารเคมีในภาคการเกษตร เป็นต้น ในด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ดำเนินโครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพะสำหรับนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น ส่วนในด้านเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน แก้ไขปัญหาความยากจน สร้างความเป็นอยู่ที่ดีให้เกิดขึ้นกับชุมชนในพื้นที่บริการ

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย

-วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึก

พลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถ

ในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับ

ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนา

ทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF))

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดัชนีการพัฒนามนุษย์มีตัวชี้วัดย่อย อาทิ คุณภาพ

การศึกษา คุณภาพการจัดการศึกษาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต การวิจัยและฝึกอบรมที่เป็นประโยชน์ เป็นต้น มหาวิทยาลัยดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดี มีคุณภาพและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนานักศึกษาและสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต ผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ อัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรมล้านนา

(12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(12.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(ตัวชี้วัด : อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ตัวชี้วัดขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ได้แก่ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEFL) ประชากรที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา นักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในประเทศ นักศึกษาไทยที่ไปเรียนต่างประเทศ การตอบสนองความต้องการของธุรกิจ การตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการราชการของมหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนงาน/โครงการที่ตอบสนองตัวชี้วัดดังกล่าว ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โครงการพัฒนาหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

(12.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนาที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของ

ประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองเพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อเลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้าง แรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การ เรียนการสอนการบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหาร จัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการ ปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบ อาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมี ส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็น พื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการ กากับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษ ที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการ บูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้าง ระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและ ยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับ ทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัล เพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรม ประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับ นานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความ เชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ ที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงานและมีการออกแบบคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพ ต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง

วิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

- เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
(ตัวชี้วัด : สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อ

บรรลุเป้าหมายดังกล่าวโดยปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ตระหนักถึงกิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (3R7C2L) ได้แก่ 3R (อ่าน เขียน คิดคำนวณ) 7C (มีวิจรรย์ญาณ สร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม เข้าใจพหุวัฒนธรรม สื่อสารเป็น รู้ทันเทคโนโลยี มีความเชื่อมั่น และก้าวทันการเปลี่ยนแปลง) และ 2L (มีทักษะการเรียนรู้ และความเป็นผู้นำ) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้เป็นผู้มืออาชีพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองและปลูกฝังการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา

(15) ประเด็นพลังทางสังคม

(15.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมของโครงการในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
(ตัวชี้วัด : มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การประเมินความก้าวหน้าทางสังคม ยึดหลักเกณฑ์

3 ด้าน ได้แก่ การตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของคนในสังคม (Basic Human Needs) ความอยู่ดีมีสุข (Foundation of Well Being) และโอกาสทางสังคมในด้านต่าง ๆ (Opportunity) ในมิติด้านโอกาสทางสังคม พิจารณาจากสิทธิและเสรีภาพของประชาชนในประเทศนั้น ๆ ซึ่งรวมถึงสิทธิส่วนบุคคล

ทางเลือกในการใช้ชีวิต การยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม และการศึกษาภาคบังคับ มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดโดยสนับสนุนผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ และผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี ได้รับโอกาสทางการศึกษา

(15.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การเสริมสร้างทุนทางสังคม

● แนวทางการพัฒนา

1) เสริมสร้างสังคมแห่งการให้และช่วยเหลือกันและกัน โดยการนำทุนทางสังคมและวัฒนธรรมในเรื่องของการมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การรู้จักให้ รู้จักแบ่งปัน และเสียสละ โดยยึดหลักคุณธรรมไม่เลือกปฏิบัติ มาส่งเสริมอาสาสมัครเพื่อทำประโยชน์ส่วนรวมและสร้างสังคมแห่งการให้ รวมทั้งการพัฒนากลไกและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเครือข่ายในระดับจังหวัดผ่านการระดมพลังความร่วมมือของรัฐและภาคประชาชนในระดับจังหวัด การส่งเสริมให้มีกลไกเชื่อมโยงกับนโยบายและการบริหารจัดการในส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีกลไกและระบบการสนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการสร้างภาคีเครือข่ายในระดับอำเภอ ตำบล และชุมชน เพื่อสนับสนุนการทำงานระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชนเพื่อการพัฒนา และมีพื้นที่สาธารณะ เพื่อปรึกษาหารือปัญหาสาธารณะของพื้นที่ ตั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น อำเภอจนถึงระดับจังหวัด

2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการสืบทอดทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนที่จะเป็นแกนนำการพัฒนาในท้องถิ่นระดับตำบลและหมู่บ้าน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากทุกวัยและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบการดำเนินงาน

3) ต่อยอดการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟูทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน ถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญาการสร้างความภาคภูมิใจในรากเหง้าของคนในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้ดำรงอยู่และสามารถนำไปต่อยอดพัฒนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ในการยกระดับคุณค่าที่หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนานวัตกรรมจากทุนทางวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจที่สร้างสรรค์ และการส่งเสริมความร่วมมือด้านวัฒนธรรมระหว่างประเทศ บนฐานมรดกทางวัฒนธรรมที่มีร่วมกันกับประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน รวมถึงการยกระดับเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติและของโลก

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - ภาศึการพัฒนาบมีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
(ตัวชี้วัด : ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ภายใต้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย “สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง น้อมนำพระราชโองบายสู่พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เผยแพร่พระราชกรณียกิจเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชน เพื่อวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน บนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาโดยเน้นให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และยั่งยืน ด้วยการสร้างนักวิจัยชุมชนด้วยระบบนักวิจัยเป็นที่เลี้ยงให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

(16) ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก

(16.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง
(ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนาย่างทั่วถึง)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดัชนีการพัฒนาย่างทั่วถึง ประกอบด้วยตัวชี้วัด 3 ด้าน คือ

1) ด้านการเติบโตและการพัฒนา มีตัววัดผลหลัก คือ รายได้ประชากรต่อหัว (GDP per capita) ผลิตภาพแรงงาน (Labor Productivity) การจ้างงาน (Employment) และอายุคาดเฉลี่ยที่มีสุขภาพดี (Healthy Life Expectancy) 2) ด้านความทั่วถึง (Inclusion) มีตัววัดผลหลัก คือ ค่ากลางของรายได้ครัวเรือน (Median Household Income) อัตราความยากจน (Poverty Rate) การกระจายรายได้ (Income Gini) และการกระจายความมั่งคั่ง (Wealth Gini) 3) ด้านความเสมอภาคของคนในแต่ละรุ่น (Intergenerational Equity) มีตัววัดผลหลัก คือ การออมสุทธิ (Net Savings) อัตราส่วนการเป็นภาระของประชากร (Dependency Ratio) หนี้สาธารณะ (Public Debt) และดัชนีการเกิดคาร์บอน (Carbon Intensity) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ด้วยการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา สร้างความเป็นอยู่ที่ดีให้เกิดขึ้นอย่างทั่วถึงในทุกมิติ

(16.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

● แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมและพัฒนากลไกและโครงสร้างอุตสาหกรรมมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้กลับสู่ชุมชน เพื่อสร้างการเติบโตและการหมุนเวียนของเศรษฐกิจฐานรากผ่านการรวมตัวของสมาชิกในชุมชนและกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ สหกรณ์ ร้านค้าชุมชน วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจหรือกิจการเพื่อสังคม ที่ส่งเสริมการถือหุ้นโดยสมาชิกในชุมชน เพื่อให้ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นตกกลับสู่สมาชิก รวมทั้งการพัฒนาช่องทางและศูนย์กลางตลาดสินค้าชุมชน โดยครอบคลุมถึงช่องทางตลาดออนไลน์และช่องทางตลาดอื่น ๆ

● เป้าหมายของแผนย่อย

- ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(ตัวชี้วัด : อัตราการเติบโตของมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าสินค้า OTOP)

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการเพื่อพัฒนามูลค่าสินค้า OTOP ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของภาคเหนือ มีชุมชน/วิสาหกิจที่เป็นจำนวนมาก โดยมหาวิทยาลัยได้ประเมินศักยภาพและวิเคราะห์ปัญหาผลิตภัณฑ์ชุมชน จากนั้นสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์โดยการออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ พัฒนาแนวทางการวางแผนการตลาด พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ พัฒนาช่องทางการตลาดดิจิทัลสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน

(18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน

(18.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(ตัวชี้วัด : อันดับของประเทศด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับโลก)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

Chiang Mai World Green City ตั้งอยู่ในพื้นที่ 500 ไร่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม รับผิดชอบโดยโดยวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน

แห่งเอเชีย ดำเนินโครงการหลักในการพัฒนาชุมชนสีเขียวซึ่งประกอบด้วยนักวิชาการวิทยาลัยพลังงานทดแทน ศูนย์การวิจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของสำนักงานป้องกันเปลี่ยนแปลงและศูนย์ธุรกิจ Eco-product จังหวัดเชียงใหม่ เน้นการเรียนการสอนและการทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน มีเป้าหมายในการสร้างชุมชนต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้เสมือนจริง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางการศึกษาและการฝึกอบรม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชนสีเขียวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ รวมทั้งสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในทุกมิติ ทั้งในด้านคุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแก้ไขปัญหาหมอกควันในพื้นที่ภาคเหนือ การจัดการขยะมูลฝอยและสารเคมีในภาคการเกษตร

(18.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เศรษฐกิจสีเขียว

● แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน โดยพัฒนาและ

ส่งเสริมโรงงานอุตสาหกรรม นิคมอุตสาหกรรม และเมืองอุตสาหกรรม ตามแนวทางอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่ช่วยสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืน ทั้งการเพาะปลูก ปศุสัตว์ และประมงตลอดห่วงโซ่คุณค่า และกำหนดให้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมติดฉลากสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการผลิตให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีมาตรการเพื่อจำกัดการใช้เทคโนโลยีหรือเครื่องจักรที่ไม่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามช่วงเวลาที่เหมาะสม พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีมาตรฐานตามแนวทางการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน โดยส่งเสริมทั้งอุปสงค์และอุปทานและนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนในท้องถิ่น รวมทั้งการขับเคลื่อนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืนในระดับประเทศ ทั้งด้านการพัฒนาเครือข่ายที่ประกอบด้วยสมาชิกจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง การยกระดับโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ด้านฐานข้อมูลตลอดวัฏจักรชีวิต เครื่องมือ วิธีการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล โดยการใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์ มาตรการทางสังคม และการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อกระตุ้นให้เกิดการผลิตและการบริโภคอย่างยั่งยืน

● เป้าหมายของแผนย่อย

- การบริโภคและการผลิตของประเทศมีความยั่งยืนสูงขึ้น

(ตัวชี้วัด : ดัชนีสมรรถนะสิ่งแวดล้อม)

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าไปสร้างองค์ความรู้ในพื้นที่ โดยเน้นการสร้างเสริมเกษตรกรในแนวทางพืชปลอดภัย ให้ความรู้เรื่องการพัฒนาระบบดิน น้ำ ที่ปลอดภัย สารเคมี การผลิตปุ๋ยปุ๋ย การกำจัดศัตรูพืชและวัชพืชที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งวิธีการปลูก การปฏิบัติ

ดูแลรักษา และการขยายพื้นที่การปลูก โดยมีแปลงสาธิตการปลูกพืชแบบปลอดภัยในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน และพื้นที่ตำบลชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ต้นแบบในการผลิตพืชแบบปลอดภัย นอกจากนี้ยังส่งเสริมการใช้เตาชีวมวลในครัวเรือน เพื่อกำจัดวัสดุ เหลือทิ้งทางการเกษตร เป็นการช่วยลดปัญหาขยะและปัญหาหมอกควันทางหนึ่ง

(20) ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(20.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
(ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการ ของภาครัฐ)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและ สายสนับสนุนพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความก้าวหน้า ในอาชีพ สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร ให้เป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม รักษา จรรยาบรรณและวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ในการทำงาน พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้ทันสมัย เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานให้เกิดความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจ ของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับ 4.37

(20.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางการพัฒนา

1) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาท ภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐานภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ

ผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบและนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย

- หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ

- (ตัวชี้วัด : ร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อ

- เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการจัดทำงบประมาณ

ตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเน้นให้เกิดความเชื่อมโยงกับแผนทุกระดับ กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาการทำงานที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผล และมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้งในมิติตัวชี้วัดโครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อประเมินมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ผลจากการดำเนินงานนั้น สนับสนุนให้บรรลุเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ชาติมากขึ้นเพียงใด ข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผล จะเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงานและใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลงรวม อีกทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารต่อไป

(20.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบาย

กำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียนถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลใน

ภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานเหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ ความ

สามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหลักในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับ

อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลง

พฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - การบุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน
 - ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก
 - มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
 - (ตัวชี้วัด : ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาศักยภาพทางภาษาให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ ก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร มีสวัสดิการและค่าจ้างที่เหมาะสม มีเส้นทางก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจนและเป็นธรรมชาติเหมาะสมกับภาระงาน นอกจากนี้ยังส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมรักษาจรรยาบรรณและวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ในการทำงาน

(21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(21.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ตัวชี้วัด : ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ออกประกาศ เรื่องนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2563 เพื่อแจ้งประกาศให้บุคลากรใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ใน 6 ด้าน คือ ด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน และด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน ตามนโยบายของรัฐเพื่อยึดถือเป็นมาตรฐานและแนวปฏิบัติ รวมทั้งเป็นค่านิยมร่วม เพื่อให้บุคลากรทุกคนยึดถือปฏิบัติควบคู่กับกฎข้อบังคับ ระเบียบต่าง ๆ อันแสดงถึงความซื่อสัตย์ จริงใจ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยเปิดเผยข้อมูลการใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การใช้ทรัพย์สินของราชการ ข่าวสารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานแห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ และเปิดโอกาสประชาชน ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แสดงความคิดเห็นและติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้

(21.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉย อดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตโดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงานขั้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

4) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอน

กระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบโดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกากระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความปลอดภัย และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
(ตัวชี้วัด : ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ออกประกาศ เรื่อง นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2563 เพื่อแจ้งประกาศให้บุคลากรใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ใน 6 ด้าน เพื่อให้บุคลากรทุกคนยึดถือปฏิบัติ อันแสดงถึงความซื่อสัตย์ จริ่งใจ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำหรับสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้คะแนน 91.56 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ A และเมื่อจัดอันดับผลคะแนนระดับสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดอยู่ในอันดับที่ 2 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง , อันดับที่ 14 จากกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง , อันดับที่ 24 จากประเภทสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศทั้งหมด 83 แห่ง และได้อันดับที่ 285 จากหน่วยงานทั่วประเทศทั้งหมด 8,303 แห่ง

(23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(23.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น
(ตัวชี้วัด : สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และ นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ภารกิจด้านการวิจัยซึ่งถือเป็นหัวใจของการพัฒนาและเป็นที่มาขององค์ความรู้ในอันที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนรวมถึงการบริการทางด้านวิชาการและเป็นฐานความรู้ให้แก่สังคม เป็นตัวกำหนดศักยภาพและสถานภาพการวิจัยของมหาวิทยาลัย บ่งบอกถึงระดับศักยภาพด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาศักยภาพการวิจัย ทั้งทางด้านปริมาณและด้านคุณภาพให้กับคณาจารย์และบุคลากร เพื่อพัฒนานักวิจัยทุกมิติ วิเคราะห์นโยบายงานวิจัย ระดับจังหวัด ภูมิภาค ประเทศ และสากล เพื่อกำหนดทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดี มีคุณภาพและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

(23.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

- แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูปและเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำ การเกษตรให้กับเกษตรกรตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็น การวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์ อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

2) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบ แพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทางการแพทย์แบบแม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

- เป้าหมายของแผนย่อย

- วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

(ตัวชี้วัด : จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของ รายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมด

เพิ่มขึ้น)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มุ่งเน้นการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศศักยภาพของผู้ประกอบการ เช่น เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูปและเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกรตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม เป็นต้น

(23.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

- แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

2) สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะและกระบวนการยุติธรรม

3) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

- เป้าหมายของแผนย่อย

- ชีวาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคม

(ตัวชี้วัด : ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มุ่งเน้นการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทยการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

(23.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม

- แนวทางการพัฒนา

1) ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำ และทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคมโดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมง ทะเล สิ้นแร่

2) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกโดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมือง และภาคการผลิตต่าง ๆ การกักตุนขยะฝังการบริหารจัดการพิบัติภัยทั้งระบบ

3) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตรายการนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

4) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้ง ใช้ในภาคการเกษตรอุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร

5) พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงาน

หมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - การประยุกต์ใช้ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น
(ตัวชี้วัด : สัดส่วนสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ ต่อสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มุ่งเน้นการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากร รวมทั้งการจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตรายการนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์ และการจัดการก๊าซเรือนกระจก การแก้ไขปัญหาหมอกควัน

(23.5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนางค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล

2) พัฒนางค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยส่งเสริมการวิจัยพัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนางค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

3) พัฒนาคือความเป็นเลิศทางวิชาการโดยส่งเสริมการวิจัยพัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขารวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและ

สังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์และพฤติกรรมกรรผู้คิด เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่และสังคมศาสตร์และสหสาขาวิชาที่สนับสนุนนโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ ๔

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย
(ตัวชี้วัด : อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุนาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
 - มุ่งเน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการระดมองค์

ความรู้การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ ในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- (๑) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- (๒) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- (๓) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- (๔) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562

- (๑) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- (๓) ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (๔) ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

3.1 ภาพรวม

3.1.1 วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

3.1.2 พันธกิจของส่วนราชการ

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา
4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 แผนปฏิบัติการ

3.2.1 แผนปฏิบัติการ ด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1.1) เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (1.2) มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา
- (1.3) บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
- (1.5) บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

- 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
 - (2.1) นักศึกษา/บัณฑิตครูที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน 10 คน
 - (2.2) บัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในเวลา 1 ปี ร้อยละ 70
 - (2.3) สัดส่วนของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค ร้อยละ 40
 - (2.4) อาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ ร้อยละ 45
 - (2.5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนา จำนวน 800 คน
 - (2.6) ผลงานวิชาการเฉพาะทางวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ หรือการนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 5 เรื่อง/ชิ้น
- 3) แนวทางการพัฒนา
 - (3.1) จัดทำแผนการผลิตและพัฒนาศักยภาพครูให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติและความต้องการของประเทศ
 - (3.2) ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วย school Integrated Learning (SIL) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - (3.3) พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
 - (3.4) บ่มเพาะนักศึกษาครู ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ
 - (3.5) สร้างระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาและท้องถิ่น
 - (3.6) ส่งเสริมการวิจัยสาขาวิชาชีพครูและเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
 - (3.7) พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
 - (3.8) ยกย่องสมรรถนะครูประจำการ โดยเฉพาะศิษย์เก่า และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
 - (3.9) สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตและศิษย์เก่าครูที่เข้าสู่วิชาชีพครู

- 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ
 - (4.1) โครงการส่งเสริมการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ
 - (4.2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสายครู
 - (4.3) โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21
 - (4.4) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเพื่อจัดการศึกษาให้กับเด็กและนักศึกษาที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - (4.5) โครงการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์
 - (4.6) โครงการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.2.2 แผนปฏิบัติราชการ ด้านยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 1) เป้าหมาย
 - (1.1) มีการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
 - (1.2) อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
 - (1.3) บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
 - (2.1) ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมากกว่า 3.50
 - (2.2) หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยและ/หลักสูตรใหม่รูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ จำนวน 9 หลักสูตร
 - (2.3) หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรทวิวุฒิ (Dual Degree) และหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติ จำนวน 2 หลักสูตร
 - (2.4) บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 85
 - (2.5) นักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัล ในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 15 ผลงาน
 - (2.6) อาจารย์มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ร้อยละ 35
 - (2.7) อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ร้อยละ 30
 - (2.8) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ 4.10

3) แนวทางการพัฒนา

- (3.1) ปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
- (3.2) พัฒนาหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรทวิวุฒิ (Dual Degree) และหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
- (3.3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนานักศึกษา และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
- (3.4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
- (3.5) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้เป็นผู้มืออาชีพ
- (3.6) ผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
- (3.7) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (3.8) ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- (4.1) โครงการบริการความรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- (4.2) โครงการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา
- (4.3) โครงการสนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (4.4) โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- (4.5) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะตามศตวรรษที่ 21
- (4.6) โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21
- (4.7) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเพื่อจัดการศึกษาให้กับเด็กและนักศึกษาที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (4.8) การพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.2.3 แผนปฏิบัติการด้านการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1) เป้าหมาย

- (1.1) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม
- (1.2) เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม
- (1.3) มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนภารกิจที่มุ่งเน้นการสืบสานศาสตร์พระราชา

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- (2.1) มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ การพัฒนาชุมชน ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ฐานข้อมูล
- (2.2) หมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลมาจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 8 หมู่บ้าน 20 โรงเรียน
- (2.3) อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 25
- (2.4) จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 25
- (2.5) ผลงานนวัตกรรม/สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร จำนวน 5 ผลงาน
- (2.6) ชุมชน/ท้องถิ่นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จำนวน 5 ชุมชน
- (2.7) ศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) จำนวน 3 แห่ง
- (2.8) โครงการวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อโครงการในพระราชดำริทั้งหมดของมหาวิทยาลัย จำนวน 15 โครงการ

3) แนวทางการพัฒนา

- (3.1) สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอนในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
- (3.2) บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น
- (3.3) บูรณาการการบริการวิชาการและความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามเป้าหมาย

- (3.4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและระบบฐานข้อมูล (Big Data) ของมหาวิทยาลัย รวมถึงระบบและกลไกการให้บริการด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยแบบครบวงจร
- (3.5) สร้างนักวิจัยชุมชนด้วยระบบนักวิจัยเป็นพี่เลี้ยงให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
- (3.6) สร้างรายได้จากศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service)
- (3.7) ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการพระราชดำริและโครงการอื่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- (4.1) โครงการบริการความรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- (4.2) โครงการยกระดับภาคการเกษตรเป็นฐานการผลิตเกษตรปลอดภัย เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง
- (4.3) โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP
- (4.4) การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยว โดยชุมชนบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา
- (4.5) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (4.6) การพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ชุมชนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (4.7) การเสริมสร้างสุขภาวะผู้สูงวัย ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (4.8) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (4.9) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสะอาดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (4.10) โครงการแก้ไขปัญหาหมอกควัน ในชุมชนพื้นที่เป้าหมายในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (4.11) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

- (4.12) โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ
- (4.13) โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม
- (4.14) โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ

3.2.4 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย

1) เป้าหมาย

- (1.1) มหาวิทยาลัยบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
- (1.2) มหาวิทยาลัยบริหารจัดการและพัฒนาพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- (1.3) มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- (2.1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย อยู่ที่ระดับ 90 คะแนน
- (2.2) เงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัยจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 10
- (2.3) การบรรลุความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 70
- (2.4) พื้นที่หรือท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาโดยการเข้าไปมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย จำนวน 11 แห่ง
- (2.5) เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ จำนวน 4 แห่ง

3) แนวทางการพัฒนา

- (3.1) ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
- (3.2) ปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดการทรัพย์สินให้เกิดมูลค่าเพิ่มอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (3.3) ขับเคลื่อนแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ และจัดหาทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาตามแผนแม่บทที่วางไว้

- (3.4) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่เป็นคนดี และคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
- (3.5) เสริมบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอน และการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น
- (3.6) พัฒนาระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ
- (3.7) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- (4.1) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการกลางของมหาวิทยาลัยเพื่อทบทวนนโยบาย/แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีของมหาวิทยาลัย และทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน
- (4.2) โครงการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- (4.3) ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
- (4.4) โครงการสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2564

3.3.1 ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ

หน่วยงานในสังกัด	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (ล้านบาท)
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	299.1791
	2. ค่ารับสมัครนักศึกษา	2.5240
	3. จากการจัดการรายได้และผลประโยชน์ของ ทรัพย์สินมหาวิทยาลัย	31.0803
	4. จากดอกเบี้ยเงินฝากจากสถาบันการเงิน	17.9491
	5. ค่าปรับตามระเบียบราชการ	6.1889
รวมทั้งสิ้น		356.9214

3.3.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด 919,332,700 บาท

ล้านบาท

แผนปฏิบัติราชการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	15.9700	2.0892	13.8808	-	-	-
ด้านยกระดับคุณภาพการศึกษา	744.4756	588.6328	155.8428	-	-	-
ด้านสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	52.6852	44.8626	7.8226	-	-	-
ด้านพัฒนาระบบบริหารของมหาวิทยาลัย	106.2019	42.4072	63.7947	-	-	-
รวม	919.3327	677.9918	241.3409	-	-	-

แผนการดำเนินโครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สรุปจำนวนโครงการ ตัวชี้วัด และงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1			ยุทธศาสตร์ที่ 2			ยุทธศาสตร์ที่ 3			ยุทธศาสตร์ที่ 4			รวม		
	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ
1 คณะครุศาสตร์	21	44	15,110,300	-	-	-	2	4	500,000	-	-	-	23	48	15,610,300
- งบประมาณแผ่นดิน			2,069,200			-			-			-			2,069,200
- เงินรายได้			13,041,100			-			500,000			-			13,541,100
2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	13	45	4,895,200	2	8	147,600	1	2	710,000	16	55	5,752,800
- งบประมาณแผ่นดิน			-			4,198,400			-			250,000			4,448,400
- เงินรายได้			-			696,800			147,600			460,000			1,304,400
3 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	-	-	-	12	37	66,290,000	4	12	475,200	-	-	-	16	49	66,765,200
- งบประมาณแผ่นดิน			-			59,542,200			-			-			59,542,200
- เงินรายได้			-			6,747,800			475,200			-			7,223,000
4 คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	49	130	3,606,900	4	15	225,000	3	8	231,000	56	153	4,062,900
- งบประมาณแผ่นดิน			-			2,147,200			-			150,000			2,297,200
- เงินรายได้			-			1,459,700			225,000			81,000			1,765,700
5 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1	2	277,000	14	43	80,723,600	4	13	497,500	-	-	-	19	58	81,498,100
- งบประมาณแผ่นดิน			-			73,540,700			-			-			73,540,700
- เงินรายได้			277,000			7,182,900			497,500			-			7,957,400

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1			ยุทธศาสตร์ที่ 2			ยุทธศาสตร์ที่ 3			ยุทธศาสตร์ที่ 4			รวม		
	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ
6 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	1	4	562,700	15	35	12,540,000	4	13	405,000	-	-	-	20	52	13,507,700
- งบประมาณแผ่นดิน			-			1,488,600			-			-			1,488,600
- เงินรายได้			562,700			11,051,400			405,000			-			12,019,100
7 วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	18	65	6,609,600	2	9	150,000	-	-	-	20	74	6,759,600
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			-			-
- เงินรายได้			-			6,609,600			150,000			-			6,759,600
8 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนฯ	-	-	-	9	36	1,099,600	3	11	200,000	-	-	-	12	47	1,299,600
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			-			-
- เงินรายได้			-			1,099,600			200,000			-			1,299,600
9 บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	18	58	5,093,500	1	5	21,000	-	-	-	19	63	5,114,500
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			-			-
- เงินรายได้			-			5,093,500			21,000			-			5,114,500
10 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	-	-	7	22	5,706,700	-	-	-	2	7	410,000	9	29	6,116,700
- งบประมาณแผ่นดิน			-			4,813,700			-			60,000			4,873,700
- เงินรายได้			-			893,000			-			350,000			1,243,000

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1			ยุทธศาสตร์ที่ 2			ยุทธศาสตร์ที่ 3			ยุทธศาสตร์ที่ 4			รวม		
	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ
11 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	6	13	726,700	13	31	1,049,600	-	-	-	19	44	1,776,300
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			-			-
- เงินรายได้			-			726,700			1,049,600			-			1,776,300
12 สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	4	8	81,500	12	40	3,350,600	4	16	358,500	20	64	3,790,600
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-		200,000				200,000
- เงินรายได้			-			81,500			3,350,600		158,500				3,590,600
13 สำนักหอสมุด	-	-	-	16	57	3,454,800	-	-	-	-	-	-	16	57	3,454,800
- งบประมาณแผ่นดิน			-			397,500			-		-				397,500
- เงินรายได้			-			3,057,300			-		-				3,057,300
14 สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา	-	-	-	10	33	4,767,000	-	-	-	1	6	40,000	11	39	4,807,000
- งบประมาณแผ่นดิน			-			285,500			-			-			285,500
- เงินรายได้			-			4,481,500			-		40,000				4,521,500
15 สำนักทะเบียนและประมวลผล	-	-	-	13	52	4,235,600	-	-	-	1	2	604,400	14	54	4,840,000
- งบประมาณแผ่นดิน			-			1,050,700			-			-			1,050,700
- เงินรายได้			-			3,184,900			-		604,400				3,789,300
16 สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	23	74	62,130,300	1	2	28,735,500	13	65	68,959,700	37	141	159,825,500
- งบประมาณแผ่นดิน			-			12,023,200			28,735,500			24,088,800			64,847,500
- เงินรายได้			-			50,107,100			-		44,870,900				94,978,000

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1			ยุทธศาสตร์ที่ 2			ยุทธศาสตร์ที่ 3			ยุทธศาสตร์ที่ 4			รวม		
	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ
17 สำนักงานวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน	-	-	-	2	4	117,500	-	-	-	4	26	15,354,800	6	30	15,472,300
- งบประมาณแผ่นดิน			-			117,500			-			4,200,000			4,317,500
- เงินรายได้			-			-			-			11,154,800			11,154,800
18 สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	5	17	581,100	-	-	-	5	17	581,100
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			-			-
- เงินรายได้			-			-			581,100			-			581,100
19 สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10	118,000	3	10	118,000
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			118,000			118,000
- เงินรายได้			-			-			-			-			-
20 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	21	3,947,500	4	21	3,947,500
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			172,500			172,500
- เงินรายได้			-			-			-			3,775,000			3,775,000
21 สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	1	2	20,000	7	27	2,804,700	-	-	-	2	7	55,000	10	36	2,879,700
- งบประมาณแผ่นดิน			20,000			52,500			-			55,000			127,500
- เงินรายได้			-			2,752,200			-			-			2,752,200

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1			ยุทธศาสตร์ที่ 2			ยุทธศาสตร์ที่ 3			ยุทธศาสตร์ที่ 4			รวม		
	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ
22 สำนักงานวิเทศสัมพันธ์	-	-	-	10	29	3,864,800	-	-	-	-	-	-	10	29	3,864,800
- งบประมาณแผ่นดิน			-			100,800			-			-			100,800
- เงินรายได้			-			3,764,000			-			-			3,764,000
23 สำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	130,000	5	10	130,000
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			75,000			75,000
- เงินรายได้			-			-			-			55,000			55,000
24 สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์	-	-	-	6	24	1,535,300	-	-	-	-	-	-	6	24	1,535,300
- งบประมาณแผ่นดิน			-			1,381,000			-			-			1,381,000
- เงินรายได้			-			154,300			-			-			154,300
25 ศูนย์ภาษา	-	-	-	4	12	297,200	-	-	-	-	-	-	4	12	297,200
- งบประมาณแผ่นดิน			-			82,200			-			-			82,200
- เงินรายได้			-			215,000			-			-			215,000
26 ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชานี้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	3	12	175,000	-	-	-	3	12	175,000
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			55,000			-			55,000
- เงินรายได้			-			-			120,000			-			120,000

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1			ยุทธศาสตร์ที่ 2			ยุทธศาสตร์ที่ 3			ยุทธศาสตร์ที่ 4			รวม		
	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ
27 ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.มรภ.ชม.	-	-	-	-	-	-	2	5	11,809,000	2	6	160,000	4	11	11,969,000
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			11,709,000			85,000			11,794,000
- เงินรายได้			-			-			100,000			75,000			175,000
28 ศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคคล ที่มีความพิการ	-	-	-	5	15	99,400	-	-	-	-	-	-	5	15	99,400
- งบประมาณแผ่นดิน			-			70,000			-			-			70,000
- เงินรายได้			-			29,400			-			-			29,400
29 สำนักงานสภาคณาจารย์ และข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	21	605,600	6	21	605,600
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			73,500			73,500
- เงินรายได้			-			-			-			532,100			532,100
รวมทั้งสิ้น	24	52	15,970,000	261	819	270,679,900	62	197	48,322,100	51	207	91,684,500	398	1,275	426,656,500
- งบประมาณแผ่นดิน			2,089,200			161,291,700			40,499,500			29,527,800			233,408,200
- เงินรายได้			13,880,800			109,388,200			7,822,600			62,156,700			193,248,300

หมายเหตุ : งบประมาณไม่รวมรายจ่ายบุคลากรภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การ จำแนกตามยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา
3. บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์

ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตครูที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวกับการศึกษา (คน) 10
2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนใน เวลา 1 ปี (ร้อยละ) 70
3. สัดส่วนของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค (ร้อยละ) 40
4. ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ (ร้อยละ) 45
5. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนา (คน) 800
6. จำนวนผลงานวิชาการเฉพาะทางวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ /หรือการนำไปใช้ประโยชน์ (เรื่อง/ชิ้น) 5

ผลผลิต/โครงการ	แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
คณะครุศาสตร์ (21 โครงการ)					2,069,200	13,041,100	15,110,300	44
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์					2,069,200	12,991,100	15,060,300	42
1 โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์					343,000	608,000	951,000	2
2 โครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์					685,000	-	685,000	2
3 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีคณะครุศาสตร์					150,000	-	150,000	3
4 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์					268,000	-	268,000	2
5 โครงการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน					50,000	-	50,000	2
6 โครงการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์					35,500	-	35,500	2
7 โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร					35,000	-	35,000	2
8 โครงการจัดการเรียนการสอนคณะครุศาสตร์ (FTES)					502,700	-	502,700	2
9 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาชีพครูตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21					-	235,800	235,800	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
10	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์					-	163,900	163,900	2
11	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต					-	2,626,800	2,626,800	2
12	โครงการฝึกประสบการณ์เพื่อป้อนเฉพาะนักศึกษาในการเป็นครู					-	140,600	140,600	2
13	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู					-	14,100	14,100	2
14	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู					-	1,536,500	1,536,500	2
15	โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู					-	343,400	343,400	2
16	โครงการพัฒนาอาจารย์หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู					-	156,800	156,800	3
17	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา					-	25,000	25,000	2
18	โครงการวันครู					-	31,800	31,800	2
19	โครงการส่งเสริมการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ					-	673,400	673,400	3
20	ก่อสร้างอาคารหอพักนักศึกษา หลังที่ 2					-	6,435,000	6,435,000	1
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						-	50,000	50,000	2
1	โครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า					-	50,000	50,000	2
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1 โครงการ)						-	277,000	277,000	2
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	277,000	277,000	2
1	โครงการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาสำหรับนักศึกษาสายครู					-	277,000	277,000	2
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1 โครงการ)						-	562,700	562,700	4
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						-	562,700	562,700	4
1	ผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ (การประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					-	562,700	562,700	4

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (1 โครงการ)						20,000	-	20,000	2
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						20,000	-	20,000	2
1	โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา					20,000	-	20,000	2
รวมทั้งสิ้น						2,089,200	13,880,800	15,970,000	52

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

าร จำแนกตามยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่นระดับชาติ และนานาชาติ
3. บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์

1. ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)
2. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยและ/หลักสูตรใหม่รูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ (หลักสูตร)
3. หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรทวิวุฒิ (Dual Degree) และหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติ (หลักสูตร)
4. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ)
5. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ (ผลงาน)
6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ร้อยละ)
7. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ร้อยละ)
8. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ระดับ)

ค่าเป้าหมาย

มากกว่า 3.50

9

2

85

15

25

30

4.1

ผลผลิต/โครงการ	แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร					4,198,400	696,800	4,895,200	45
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์					4,198,400	641,800	4,840,200	42
1 โครงการ การบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตร					231,000	553,000	784,000	4
2 โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร					380,000	-	380,000	3
3 โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะเทคโนโลยีการเกษตร					80,000	-	80,000	4
4 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร					111,000	10,000	121,000	5
5 การจัดการความรู้ (KM) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร					50,000	-	50,000	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
6	การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตร					50,000	-	50,000	3
7	โครงการการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีการเกษตร					2,668,400	-	2,668,400	4
8	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร					-	58,800	58,800	3
9	โครงการพัฒนาหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร					50,000	-	50,000	4
10	โครงการประชุมเครือข่ายคณาบดีคณะเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ					-	20,000	20,000	3
11	โครงการการบริหารจัดการฟาร์มปศุสัตว์คณะเทคโนโลยีการเกษตร					278,000	-	278,000	2
12	โครงการปรับปรุงพัฒนาและดูแลรักษาโรงเรือน แปลงเพาะปลูกพืช การจัดการดินและเศษเหลือทางเกษตรเพื่อให้มีมาตรฐาน					300,000	-	300,000	4
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						-	55,000	55,000	3
1	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางการเกษตร					-	55,000	55,000	3
								-	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						59,542,200	6,747,800	66,290,000	37
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						59,542,200	6,747,800	66,290,000	37
1	การบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					523,000	703,000	1,226,000	7
2	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					1,660,000	-	1,660,000	3
3	ทบทวนยุทธศาสตร์และการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					198,000	-	198,000	3
4	การประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					240,000	-	240,000	3
5	จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					43,500	6,500	50,000	2
6	การดำเนินการเพื่อจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					50,000	-	50,000	3
7	การจัดการเรียนการสอนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					1,187,000	-	1,187,000	6
8	การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2564					105,000	-	105,000	2
9	การบริหารจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา					50,000	-	50,000	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
10	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					-	1,070,300	1,070,300	3
11	ปรับปรุงโรงเก็บของอาคารศิลปกรรม					1,249,000		1,249,000	1
12	กลุ่มอาคารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคารเรียนรวมและปฏิบัติกลาง)					54,236,700	4,968,000	59,204,700	1
								-	
คณะวิทยาการจัดการ						2,147,200	1,459,700	3,606,900	130
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						2,147,200	1,459,700	3,606,900	130
1	การบริหารจัดการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ					356,000	618,000	974,000	3
2	พัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ					885,000	-	885,000	3
3	ประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาการจัดการ					164,000	-	164,000	3
4	พัฒนางานเพื่อการค้าและการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน					50,000	-	50,000	3
5	การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)					50,000	-	50,000	3
6	การจัดการเรียนการสอนคณะวิทยาการจัดการ					588,200	-	588,200	2
7	พัฒนาศักยภาพกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา และสถานประกอบการ					-	27,000	27,000	5
8	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ								
	8.1 พัฒนาศักยภาพ Soft Skill ทักษะแห่งความสำเร็จ					-	30,000	30,000	3
	8.2 สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักศึกษา					-	30,000	30,000	3
	8.3 วิทยาการจัดการกล้าทำดี					-	45,000	45,000	2
	8.4 English on tour เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21					-	35,000	35,000	3
	8.5 เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแลกเปลี่ยนไทย-ต่างชาติ ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน: การอบรมทางวิชาการ ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์					-	50,000	50,000	3
	8.6 เสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้แก่นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ					-	20,000	20,000	3
	8.7 สรรค์สร้างผู้นำนักศึกษารุ่นใหม่ด้วยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21					-	30,000	30,000	3
	8.8 การแข่งขันทักษะความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล					-	22,500	22,500	3

ผลผลิต/โครงการ	แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
8.9 อบรมพัฒนาทักษะสู่การเป็นนักพัฒนาซอฟต์แวร์มืออาชีพ					-	18,000	18,000	3
8.10 อบรมยกระดับสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					-	9,500	9,500	3
8.11 การเตรียมความพร้อมก่อนเรียนสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564					-	10,000	10,000	3
8.12 ปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ หลักสูตรการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2564					-	8,000	8,000	2
8.13 เตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่1 หลักสูตรการจัดการ					-	21,000	21,000	2
8.14 พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทาง 3R					-	8,500	8,500	2
8.15 MGT Open House เปิดบ้านเล่าเรื่องการจัดการ					-	38,000	38,000	6
8.16 สัมมนาเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ Learning from Management Expert					-	10,000	10,000	2
8.17 เตรียมความพร้อม เพิ่มพูนทักษะวิชาการ และทักษะแห่งศตวรรษ ที่ 21 สำหรับนักบริหารทรัพยากรมนุษย์					-	20,600	20,600	2
8.18 สร้างเสริมทักษะ 3R และคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรม CSR					-	16,600	16,600	5
8.19 HR Certificate : เตรียมพร้อมนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเข้าสู่การทำงาน					-	12,800	12,800	3
8.20 สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่เพื่อสังคม					-	7,300	7,300	2
8.21 เสริมสร้างศักยภาพสู่การเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ					-	5,700	5,700	2
8.22 บูรณาการการเรียนรู้สู่ DNA ผู้ประกอบการ					-	7,200	7,200	3
8.23 3R ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สานฝันสู่การเป็นผู้ประกอบการ					-	8,000	8,000	2
8.24 นักศึกษาพบผู้ประกอบการ					-	7,500	7,500	2
8.25 แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้องผู้ประกอบการ					-	7,500	7,500	2
8.26 เรียนรู้ร่วมกันปั้นฝัน IB สูศตวรรษที่ 21					-	14,500	14,500	2
8.27 พัฒนาศักยภาพด้านการนำเข้าและส่งออกของหลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ					-	14,000	14,000	2
8.28 เสริมทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจระหว่างประเทศ					-	11,000	11,000	2
8.29 จัดทำพาดิซออิเล็กทรอนิกส์สำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ : Building E-commerce skill for IB operation					-	8,500	8,500	2
8.30 ส่งเสริมชมรมนักลงทุนสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์					-	32,000	32,000	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
8.31	การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญเข้าสู่เส้นทางอาชีพนักเศรษฐศาสตร์					-	11,000	11,000	3
8.32	เตรียมความพร้อมนักศึกษาทางปัญญา สุขภาพกายและสุขภาพจิต กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้า					-	25,800	25,800	2
8.33	อบรมนักรถลาดยุคใหม่					-	38,700	38,700	3
8.34	เสริมทักษะวิชาชีพบัญชีเพื่อเป็นนักบัญชีคุณภาพ					-	60,000	60,000	3
8.35	เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ภาควิชาการบัญชีและการเงิน					-	15,000	15,000	2
8.36	การแสดงผลงาน การประกวดและแข่งขัน และการจัดอบรมในหัวข้อสนใจด้านนิเทศศาสตร์					-	15,000	15,000	3
8.37	การแสดงผลงานสร้างสรรค์นิเทศศาสตร์ ประจำปี 2564 (นิเทศโชว์ ครั้งที่ 24)					-	30,000	30,000	2
8.38	เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ห้องเรียนนิเทศศาสตร์					-	10,000	10,000	2
8.39	เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					-	15,500	15,500	2
9	ทวนสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา					44,000	-	44,000	3
10	ประชุมผู้ปกครองนักศึกษาปีการศึกษาใหม่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					10,000	-	10,000	2
11	การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ พ.ศ. 2564					-	35,000	35,000	2
								-	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						73,540,700	7,182,900	80,723,600	43
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						73,540,700	7,182,900	80,723,600	43
1	โครงการการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					494,000	673,000	1,167,000	2
2	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					1,650,000	-	1,650,000	2
3	โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี					200,000	-	200,000	3
4	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					233,000	-	233,000	5
5	โครงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					50,000	-	50,000	4
6	โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge management)					50,000	-	50,000	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
7	โครงการจัดการเรียนการสอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					1,295,100	724,900	2,020,000	3
8	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					-	469,000	469,000	3
9	โครงการจัดการเรียนการสอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับบัณฑิตศึกษา					-	66,000	66,000	3
10	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					-	50,000	50,000	3
11	โครงการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					35,000	-	35,000	3
12	โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					150,000	-	150,000	2
13	รายการครุภัณฑ์การศึกษา					34,383,600		34,383,600	3
14	รายการสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วย 10 ล้านบาทขึ้นไป							-	
	14.1 ก่อสร้างอาคารวิศวกรรมและก่อสร้าง					35,000,000		35,000,000	2
	14.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสาธารณูปโภคโดยรอบกลุ่มอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						5,200,000	5,200,000	2
								-	
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน						1,488,600	11,051,400	12,540,000	35
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						1,205,600	1,191,400	2,397,000	28
1	การบริหารจัดการวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					334,000	628,000	962,000	2
2	พัฒนาบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					520,000	-	520,000	2
3	สัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					80,000	-	80,000	3
4	ประกันคุณภาพทางการศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					61,600	63,000	124,600	3
5	การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					50,000	-	50,000	4
6	การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)					50,000	-	50,000	3
7	การจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					110,000	300,000	410,000	1
8	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					-	63,400	63,400	3
9	พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					-	34,000	34,000	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
10	สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมสุขภาพ					-	23,000	23,000	2
11	แนะแนวการศึกษา					-	80,000	80,000	3
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	9,860,000	9,860,000	1
1	รายการสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วย 10 ล้านบาทขึ้นไป						9,860,000	9,860,000	1
								-	
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน						283,000	-	283,000	6
1	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					70,000	-	70,000	2
2	จัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้					170,000	-	170,000	2
3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					43,000	-	43,000	2
								-	
วิทยาลัยนานาชาติ						-	6,609,600	6,609,600	65
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						-	6,492,100	6,492,100	61
1	การบริหารจัดการวิทยาลัยนานาชาติ					-	790,000	790,000	7
2	พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิทยาลัยนานาชาติ					-	295,000	295,000	4
3	การประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ					-	135,000	135,000	3
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี					-	80,000	80,000	3
5	บริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของวิทยาลัยนานาชาติ					-	50,000	50,000	3
6	การดำเนินการเพื่อจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)					-	50,000	50,000	4
7	การจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยนานาชาติ					-	488,300	488,300	5
8	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยน					-	961,200	961,200	2
9	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ					-	193,800	193,800	4
10	การเตรียมความพร้อมนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)					-	299,800	299,800	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
11	อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในระบบการจัดการด้านการบินตามมาตรฐานสากล					-	319,000	319,000	3
12	การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ					-	35,000	35,000	3
13	การสื่อสารทางการตลาดวิทยาลัยนานาชาติ					-	300,000	300,000	4
14	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพในต่างประเทศ					-	480,000	480,000	6
15	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ					-	150,000	150,000	3
16	ส่งเสริมการศึกษาในต่างประเทศ					-	1,715,000	1,715,000	3
17	คำบำรุง ดูแล ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องจำลองปฏิบัติการทางการบิน (Aircraft Cabin Mock-Up)					-	150,000	150,000	2
								-	
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						-	117,500	117,500	4
1	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ					-	117,500	117,500	4
								-	
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย						-	1,099,600	1,099,600	36
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	1,099,600	1,099,600	36
1	โครงการบริหารจัดการวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย					-	465,000	465,000	3
2	โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย					-	95,000	95,000	4
3	โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย					-	45,000	45,000	4
4	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย					-	114,000	114,000	5
5	โครงการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน					-	50,000	50,000	4
6	โครงการจัดการความรู้วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย					-	45,000	45,000	6
7	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย					-	165,600	165,600	4

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
8	โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการนำเสนองานวิจัย					-	70,000	70,000	3
9	ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน					-	50,000	50,000	3
								-	
บัณฑิตวิทยาลัย						-	5,093,500	5,093,500	58
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						-	5,093,500	5,093,500	58
1	การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย					-	575,000	575,000	2
2	โครงการพัฒนาบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย					-	35,000	35,000	3
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ					-	26,000	26,000	4
4	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา					-	44,200	44,200	5
5	โครงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน					-	20,300	20,300	5
6	โครงการดำเนินการเพื่อจัดการความรู้					-	22,600	22,600	4
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนบัณฑิตศึกษา					-	950,400	950,400	4
8	การบริหารจัดการด้านวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ					-	1,268,000	1,268,000	3
9	โครงการค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร					-	50,000	50,000	2
10	โครงการค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ					-	40,000	40,000	2
11	โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา					-	30,500	30,500	3
12	โครงการค่าใช้จ่ายสมทบเครือข่ายบัณฑิตศึกษา					-	70,000	70,000	2
13	โครงการพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการ วารสารบัณฑิตวิจัยและวารสารพิษเนศวร์สาร					-	209,100	209,100	6
14	โครงการส่งเสริมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ					-	240,000	240,000	4
15	โครงการเตรียมจัดประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ					-	327,600	327,600	3
16	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน					-	464,800	464,800	2
17	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา					-	400,000	400,000	2
18	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้					-	320,000	320,000	2

ผลผลิต/โครงการ	แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					4,813,700	893,000	5,706,700	22
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์					1,683,900	533,000	2,216,900	11
1 การบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					183,000	533,000	716,000	2
2 พัฒนาบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					420,000	-	420,000	2
3 ประกันคุณภาพ การจัดการความรู้และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง					84,000	-	84,000	5
4 รายการสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท จำนวน 2 รายการ					996,900		996,900	2
							-	
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					3,129,800	360,000	3,489,800	11
1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					1,116,300	-	1,116,300	2
2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					406,000	360,000	766,000	4
3 จัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้					1,607,500	-	1,607,500	5
							-	
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม					-	726,700	726,700	13
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					-	726,700	726,700	13
1 โครงการช่วงฉายา : ราชภัฏเชียงใหม่สานศิลป์ถิ่นล้านนา					-	127,200	127,200	2
2 โครงการจัดส่งกระทงใหญ่เข้าร่วมประกวดในงานประเพณียี่เป็ง					-	360,000	360,000	2
3 โครงการอบรมและสอบธรรมศึกษา					-	53,500	53,500	2
4 โครงการส่งเสริม สืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา					-	96,000	96,000	2
5 โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีสงกรานต์และรณรงค์การแต่งกายพื้นบ้านล้านนา					-	40,000	40,000	3
6 โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์พิพิธินอ้อผญา					-	50,000	50,000	2
							-	

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สถาบันวิจัยและพัฒนา						-	81,500	81,500	8
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						-	81,500	81,500	8
1	วิจัยสถาบัน เรื่อง สภาพการณ์งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2562					-	25,500	25,500	2
2	วิจัยสถาบัน เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2562					-	21,000	21,000	2
3	งานวิจัยสถาบัน เรื่อง ความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564					-	17,500	17,500	2
4	โครงการวิจัยสถาบัน เรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2564					-	17,500	17,500	2
สำนักหอสมุด						397,500	3,057,300	3,454,800	57
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						397,500	2,917,000	3,314,500	42
1	จัดหาเอกสาร ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการเรียนรู้					-	1,300,000	1,300,000	3
2	การบริหารจัดการสำนักหอสมุด					150,000	298,000	448,000	2
3	พัฒนาบุคลากรสำนักหอสมุด					125,000	-	125,000	2
4	ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี					72,500	-	72,500	10
5	พัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการเพื่อจัดการความรู้ (KM) และการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน					50,000	-	50,000	4
6	ดำเนินงานตามภารกิจของสำนักหอสมุด					-	955,000	955,000	2
7	รณรงค์ลดการใช้พลังงานลดการใช้ทรัพยากร					-	38,400	38,400	4
8	บำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib					-	100,000	100,000	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
9	พัฒนาพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานร่วมกัน (Learning and Co-Working Space (ศูนย์แมริม)					-	90,000	90,000	2
10	ศูนย์สารสนเทศวิชาซีพครู (ศูนย์แมริม) : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทักษะการสืบค้นข้อมูลด้านการศึกษาและการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของครูในยุคศตวรรษที่ 21”					-	18,000	18,000	2
11	คนเก่าเล่าเรื่องราวชกัญเชียงใหม่ในความทรงจำ					-	88,600	88,600	6
12	องค์กรแห่งสุขภาวะ (Happy Workplace)					-	29,000	29,000	3
								-	
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	140,300	140,300	15
1	Smart Users: อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการศึกษา ค้นคว้าและการวิจัย					-	31,800	31,800	3
2	Friends of Library: ห้องสมุดพบเพื่อนเรียนรู้					-	12,400	12,400	3
3	Online library Orientation					-	71,000	71,000	6
4	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้					-	25,100	25,100	3
								-	
สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา						285,500	4,481,500	4,767,000	33
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						285,500	4,481,500	4,767,000	33
1	การบริหารจัดการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา					100,000	255,000	355,000	2
2	การบริหารจัดการเพื่อการให้บริการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ					-	2,491,500	2,491,500	8
3	พัฒนาบุคลากรสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา					90,000	-	90,000	2
4	จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี					52,500	-	52,500	3
5	พัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการเพื่อการจัดการความรู้ (KM) และการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน					43,000	-	43,000	4
6	การใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ					-	1,400,000	1,400,000	2

ผลผลิต/โครงการ	แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ	
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม		
7	โครงการจัดระบบ Cloud Web Server Hosting เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและการพัฒนาเว็บไซต์ของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	40,000	40,000	3
8	โครงการยกระดับทักษะการผลิตและการทำงานสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เต็มรูปแบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	95,000	95,000	3
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล สำหรับนักศึกษา					-	78,000	78,000	3
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล สำหรับอาจารย์และบุคลากร					-	122,000	122,000	3
								-	
สำนักทะเบียนและประมวลผล									
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
						1,050,700	3,184,900	4,235,600	52
1	บริหารจัดการสำนักทะเบียนและประมวลผล					500,000	928,000	1,428,000	10
2	พัฒนาบุคลากรสำนักทะเบียนและประมวลผล					100,000	-	100,000	2
3	ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การทบทวนแผนกลยุทธ์					57,500	-	57,500	4
4	พัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ (KM) การพัฒนางานด้านบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน					50,000	-	50,000	4
5	สัมมนาเครือข่ายงานทะเบียน					-	86,600	86,600	2
6	จัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่					-	600,000	600,000	2
7	ประชุมสัมมนาระบบและกลไกการรับนักศึกษา					-	195,000	195,000	2
8	ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา					25,000	439,000	464,000	4
9	พัฒนากระบวนการสอบคัดเลือกนักศึกษา					80,000	840,500	920,500	7
10	การพัฒนาระบบการขอเอกสารทางการศึกษาออนไลน์					-	12,600	12,600	3
11	บริหารจัดการระบบอาจารย์ที่ปรึกษา					-	83,200	83,200	5
12	ประเมินการสอนอาจารย์					19,200	-	19,200	2
13	จัดหากระดาษสำหรับออกเอกสารทางการศึกษา					219,000	-	219,000	5
								-	

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักงานอธิการบดี						12,023,200	50,107,100	62,130,300	74
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						12,023,200	50,107,100	62,130,300	74
1	โครงการบริหารจัดการสำนักงานอธิการบดี							-	
	1.1 การบริหารจัดการสำนักงานกองกลาง					450,000	-	450,000	2
	1.2 การบริหารจัดการสำนักงานกองคลัง					200,000	-	200,000	2
	1.3 การบริหารจัดการกองนโยบายและแผน					160,000	-	160,000	4
	1.4 การบริหารจัดการกองพัฒนานักศึกษา					200,000	-	200,000	3
	1.5 การบริหารจัดการสำนักงานกองบริหารงานบุคคล					270,000	-	270,000	6
	1.6 การบริหารจัดการกองอาคารสถานที่					240,000	-	240,000	2
	1.7 การบริหารจัดการกองการพัสดุ					370,000	-	370,000	2
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการกลางของมหาวิทยาลัย					-	2,000,000	2,000,000	2
3	ค่าสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย (ค่าบริการไปรษณีย์)					-	300,000	300,000	2
4	ค่าใช้จ่ายกลางของมหาวิทยาลัย					8,134,500	23,222,500	31,357,000	4
5	โครงการจำเป็นและเร่งด่วนของมหาวิทยาลัย					-	2,000,000	2,000,000	2
6	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการกลางในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเพื่อทบทวนนโยบายและการบริหารมหาวิทยาลัย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					-	500,000	500,000	2
7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะผู้บริหารทุกระดับ เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					54,400	-	54,400	3
8	โครงการดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย					38,700	-	38,700	2
9	โครงการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					-	546,000	546,000	3
10	โครงการฝึกอบรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและผู้เกี่ยวข้อง					-	52,200	52,200	2
11	สมทบกองทุนสนับสนุนการบริหารมหาวิทยาลัย					-	5,000,000	5,000,000	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
12	สมทบกองทุนพัฒนานักศึกษา					-	2,000,000	2,000,000	2
13	สมทบกองทุนช่วยเหลือนักศึกษา					-	5,300,000	5,300,000	10
14	สมทบกองทุนสวัสดิการบุคลากรของมหาวิทยาลัย					-	2,000,000	2,000,000	4
15	สมทบกองทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	1,500,000	1,500,000	8
16	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานภาคพิเศษและค่าปฏิบัติงานล่วงเวลากลางของมหาวิทยาลัย					-	5,000,000	5,000,000	3
17	ค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่งผู้บริหาร					1,905,600	686,400	2,592,000	2
								-	
สำนักงานวิทยาเขตฮองสอน						117,500	-	117,500	4
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						117,500	-	117,500	4
1	พัฒนาบุคลากรสำนักงานวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน					75,000	-	75,000	2
2	สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสำนักงานวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน					42,500	-	42,500	2
								-	
สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา						52,500	2,752,200	2,804,700	27
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						-	2,264,600	2,264,600	12
1	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563					-	205,600	205,600	4
2	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563					-	2,059,000	2,059,000	8
								-	

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						52,500	487,600	540,100	15
1	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					52,500	-	52,500	3
2	โครงการสหกิจศึกษา					-	327,000	327,000	6
3	โครงการดำเนินการเพื่อการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)					-	106,200	106,200	3
4	โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน					-	54,400	54,400	3
								-	
สำนักงานวิเทศสัมพันธ์						100,800	3,764,000	3,864,800	29
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						100,800	3,764,000	3,864,800	29
1	บริหารจัดการสำนักงานวิเทศสัมพันธ์					50,000	50,000	100,000	3
2	พัฒนาบุคลากรสำนักงานวิเทศสัมพันธ์					30,000	-	30,000	2
3	จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี สำนักงานวิเทศสัมพันธ์					8,900	-	8,900	3
4	การพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการเพื่อการจัดการความรู้ (KM) และการพัฒนางานเพื่อดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของสำนักงานวิเทศสัมพันธ์					11,900	-	11,900	5
5	แลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับมหาวิทยาลัยและสถาบันต่างประเทศ					-	2,802,200	2,802,200	4
6	ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและสถาบันต่างประเทศ					-	550,000	550,000	4
7	SEA-Teacher Project					-	131,800	131,800	2
8	SEA-TVET Project					-	69,700	69,700	2
9	Passage to ASEAN (P2A)					-	95,800	95,800	2
10	การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนและนักศึกษาต่างชาติ					-	64,500	64,500	2
								-	

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์						1,381,000	154,300	1,535,300	24
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						1,381,000	154,300	1,535,300	24
1	โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					1,306,000	-	1,306,000	4
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไป					-	31,600	31,600	4
3	โครงการบริหารจัดการสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์					35,000	23,000	58,000	8
4	โครงการพัฒนาบุคลากร					25,000	-	25,000	2
5	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบบริหารการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและร่วมประชุมสัมมนาวิชาการการศึกษาทั่วไป					-	99,700	99,700	3
6	โครงการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ					15,000	-	15,000	3
								-	
ศูนย์ภาษา						82,200	215,000	297,200	12
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						82,200	215,000	297,200	12
1	บริหารจัดการศูนย์ภาษา					60,000	5,000	65,000	4
2	ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์ภาษา					2,200	-	2,200	4
3	พัฒนาบุคลากรของศูนย์ภาษา					20,000	-	20,000	2
4	พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ยกเว้นภาษาอังกฤษ) สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	210,000	210,000	2
								-	

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
ศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคคลที่มีความพิการ						70,000	29,400	99,400	15
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						70,000	29,400	99,400	15
1	บริหารจัดการศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคคลที่มีความพิการ					25,000	-	25,000	2
2	พัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคคลที่มีความพิการ					45,000	-	45,000	2
3	ประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาพิการ					-	9,900	9,900	4
4	สัญจรความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการช่วยเหลือและให้บริการนักศึกษาพิการ ในอุดมศึกษาสำหรับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564					-	5,800	5,800	4
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบริการสนับสนุน ช่วยเหลือนิสิต นักศึกษาพิการ สำหรับอาจารย์					-	13,700	13,700	3
รวมทั้งสิ้น						161,291,700	109,388,200	270,679,900	819

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การ จำแนกตามยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และ ด้านสิ่งแวดล้อม
2. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม
3. มหาวิทยาลัยมุ่งดำเนินงานเพื่อสนองโครงการตามศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์

ค่าเป้าหมาย

- | | |
|---|------|
| 1. มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ การพัฒนาชุมชน ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย (ฐาน) | 1 |
| 2. จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลมาจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ (แห่ง) | 8/20 |
| 3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ) | 25 |
| 4. ร้อยละของจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ) | 25 |
| 5. จำนวนผลงานนวัตกรรม/สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (ผลงาน) | 5 |
| 6. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (ชุมชน) | 5 |
| 7. จำนวนศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) (แห่ง) | 3 |
| 8. จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อโครงการในพระราชดำริทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (โครงการ) | 15 |

ผลผลิต/โครงการ	แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
คณะครุศาสตร์ (2 โครงการ)					-	500,000	500,000	4
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ					-	500,000	500,000	4
1 โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะครุศาสตร์					-	100,000	100,000	2
2 โครงการ Open House ครุวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2564					-	400,000	400,000	2
							-	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร					-	147,600	147,600	8
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ					-	147,600	147,600	8
1 โครงการพัฒนาศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร					-	50,000	50,000	3
2 โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร					-	97,600	97,600	5

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-	475,200	475,200	12
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	475,200	475,200	12
1	พัฒนาศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					-	50,000	50,000	2
2	การบริหารจัดการงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					-	100,000	100,000	3
3	แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และร่วมแสดงผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปะระดับนานาชาติ					-	150,200	150,200	3
4	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ					-	175,000	175,000	4
								-	
คณะวิทยาการจัดการ						-	225,000	225,000	15
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	225,000	225,000	15
1	อบรมพัฒนาศักยภาพและการสร้างเครือข่ายชมรมศิษย์เก่าสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการ					-	50,000	50,000	4
2	การดำเนินงานตามเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง					-	60,000	60,000	4
3	เครือข่ายความร่วมมือกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ					-	15,000	15,000	2
4	สนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ					-	100,000	100,000	5
								-	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	497,500	497,500	13
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	350,000	350,000	10
1	โครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่า					-	50,000	50,000	3
2	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					-	100,000	100,000	4
3	โครงการจัดกิจกรรมและนิทรรศการด้านวิชาการในโอกาสสัปดาห์วิทยาศาสตร์					-	200,000	200,000	3
								-	
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						-	147,500	147,500	3
1	โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					-	147,500	147,500	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน						-	405,000	405,000	13
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	250,000	250,000	9
1	พัฒนาศิษย์เก่า พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า					-	50,000	50,000	3
2	สนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					-	100,000	100,000	3
3	Open House “ราชภัฏวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ประจำปี 2564”					-	100,000	100,000	3
								-	
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							155,000	155,000	4
1	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					-	155,000	155,000	4
								-	
วิทยาลัยนานาชาติ						-	150,000	150,000	9
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	150,000	150,000	9
1	การพัฒนาศิษย์เก่า พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่า					-	50,000	50,000	3
2	การสนับสนุนการบริหารงานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ					-	100,000	100,000	6
								-	
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย						-	200,000	200,000	11
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	200,000	200,000	11
1	โครงการพัฒนาศิษย์เก่าวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย					-	50,000	50,000	3
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย และสร้างเครือข่ายเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิจัยและบริการวิชาการ					-	100,000	100,000	5
3	โครงการ adicET E-Magazine Flipbook แบบ 2 ภาษา เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมและกิจกรรมของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน					-	50,000	50,000	3
								-	

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
บัณฑิตวิทยาลัย						-	21,000	21,000	5
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	21,000	21,000	5
1	พัฒนาศิษย์เก่า พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ความรู้ศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย					-	21,000	21,000	5
								-	
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม						-	1,049,600	1,049,600	31
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						-	1,049,600	1,049,600	31
1	โครงการบริหารจัดการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม					-	370,000	370,000	2
2	โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรม					-	55,000	55,000	2
3	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี					-	35,000	35,000	2
4	โครงการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการเพื่อจัดการความรู้ (KM) และการพัฒนางานเพื่อดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม					-	30,000	30,000	3
5	โครงการฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา					-	100,000	100,000	4
6	โครงการเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา					-	38,000	38,000	2
7	โครงการอภิปรายเชิงวิชาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา					-	22,600	22,600	3
8	โครงการพัฒนาสถาบันล้านนาศึกษา					-	106,000	106,000	3
9	โครงการจัดทำฐานข้อมูลดิจิทัลภาพถ่ายคัมภีร์ใบลานและพับสา					-	15,000	15,000	2
10	โครงการจัดทำวารสารทางวิชาการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม “ช่วงฝน”					-	85,000	85,000	2
11	โครงการการปริวรรตเอกสารโบราณ					-	20,000	20,000	2
12	โครงการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมล้านนา					-	78,000	78,000	2
13	โครงการพัฒนาเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนาและเอกสารโบราณ					-	95,000	95,000	2
								-	

ผลผลิต/โครงการ	แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สถาบันวิจัยและพัฒนา					-	3,350,600	3,350,600	40
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ					-	3,350,600	3,350,600	40
1 โครงการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์					-	126,000	126,000	3
2 โครงการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	102,000	102,000	4
3 โครงการวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่					-	100,000	100,000	2
4 เตรียมความพร้อมนักวิจัยในการรับทุนวิจัย					-	108,000	108,000	5
5 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย					-	235,000	235,000	5
6 ส่งเสริมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในมหาวิทยาลัย					-	50,000	50,000	2
7 การประชุมวิชาการ Thailand Research Expo 2021					-	430,000	430,000	3
8 ประชุมสัมมนาเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการวิจัย และแผนปฏิบัติการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	159,000	159,000	3
9 ราชภัฏวิชาการ ประจำปี 2564					-	519,600	519,600	5
10 ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2564					-	150,000	150,000	3
11 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยไปประกวดผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ในต่างประเทศ					-	371,000	371,000	3
12 โครงการเงินอุดหนุนทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย					-	1,000,000	1,000,000	2
							-	
สำนักงานอธิการบดี					28,735,500	-	28,735,500	2
ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					28,735,500	-	28,735,500	2
1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					28,735,500		28,735,500	2
							-	

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						-	581,100	581,100	17
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						-	399,700	399,700	11
1	การบริหารจัดการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					-	369,700	369,700	7
2	โครงการพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					-	15,000	15,000	2
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565					-	15,000	15,000	2
								-	
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	181,400	181,400	6
1	โครงการพัฒนาวารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					-	81,400	81,400	2
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน					-	100,000	100,000	4
								-	
ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						55,000	120,000	175,000	12
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						55,000	50,000	105,000	7
1	การบริหารจัดการศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					50,000	50,000	100,000	4
2	โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					5,000	-	5,000	3
								-	
ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						-	70,000	70,000	5
1	การสร้างอาชีพให้แก่เกษตรกรบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา					-	70,000	70,000	5
								-	

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
ศูนย์ประสานงานโครงการ อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่						11,709,000	100,000	11,809,000	5
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						11,709,000	100,000	11,809,000	5
1	ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ					11,709,000	-	11,709,000	2
2	โครงการเตรียมความพร้อมเป็นเจ้าภาพการประชุมวิชาการ และนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น. อพ.สธ.					-	100,000	100,000	3
รวมทั้งสิ้น						40,499,500	7,822,600	48,322,100	197

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารของมหาวิทยาลัย

การ จำแนกตามยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. มหาวิทยาลัยบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
2. มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการและพัฒนาพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
3. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการเพื่อการค้าดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์

ค่าเป้าหมาย

- | | |
|--|----|
| 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (คะแนน) | 90 |
| 2. ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัยที่ได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ) | 10 |
| 3. การบรรลุความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ) | 70 |
| 4. จำนวนพื้นที่ หรือท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาโดยการเข้าไปมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย (แห่ง) | 11 |
| 5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ (แห่ง) | 4 |

ผลผลิต/โครงการ	แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร					250,000	460,000	710,000	2
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์					250,000	460,000	710,000	2
1 โครงการพัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพคณะเทคโนโลยีการเกษตร					250,000	460,000	710,000	2
							-	
คณะวิทยาการจัดการ					150,000	81,000	231,000	8
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์					150,000	81,000	231,000	8
1 ทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี คณะวิทยาการจัดการ					150,000	-	150,000	3
2 ธรรมนูญการบริหารคณะวิทยาการจัดการ					-	21,000	21,000	2
3 แข่งขันตอบปัญหาวิชาการเพื่อสร้างเครือข่ายวิชาการคณะวิทยาการจัดการ					-	60,000	60,000	3
							-	

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่						60,000	350,000	410,000	7
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						60,000	-	60,000	5
1	ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี					60,000	-	60,000	5
								-	
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน						-	350,000	350,000	2
1	ประกันอุบัติเหตุทุกกลุ่มนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	350,000	350,000	2
								-	
สถาบันวิจัยและพัฒนา						200,000	158,500	358,500	16
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						200,000	158,500	358,500	16
1	โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา					95,000	158,500	253,500	6
2	โครงการพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา					45,000	-	45,000	2
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา					30,000	-	30,000	3
4	โครงการพัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษา, การดำเนินการเพื่อจัดการความรู้ (KM) และการดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน					30,000	-	30,000	5
								-	
สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา						-	40,000	40,000	6
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	40,000	40,000	6
1	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย					-	40,000	40,000	6
								-	
สำนักทะเบียนและประมวลผล						-	604,400	604,400	2
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	604,400	604,400	2
1	บำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศนักศึกษา) ในลักษณะครบวงจรเพื่อการใช้งานทุกมิติ					-	604,400	604,400	2
								-	

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักงานอธิการบดี						24,088,800	44,870,900	68,959,700	65
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						24,088,800	44,870,900	68,959,700	65
1	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรสำนักงานอธิการบดี					825,000	-	825,000	2
2	การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสำนักงานอธิการบดี					427,500	-	427,500	2
3	การดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานอธิการบดี							-	
	3.1 การดำเนินงานตามภารกิจของกองกลาง					4,310,200	976,000	5,286,200	2
	3.2 การดำเนินงานตามภารกิจของกองคลัง					-	420,000	420,000	6
	3.3 การดำเนินงานตามภารกิจของกองนโยบายและแผน					156,100	371,700	527,800	7
	3.4 การดำเนินงานตามภารกิจของกองพัฒนานักศึกษา							-	
	1) จัดประชุมคณะกรรมการกองทุนช่วยเหลือเหลือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	78,400	78,400	3
	2) จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย					-	132,800	132,800	4
	3.5 การดำเนินงานตามภารกิจของบริหารงานบุคคล					-	2,837,200	2,837,200	25
	3.6 การดำเนินงานตามภารกิจของกองอาคารสถานที่					2,400,000	5,884,000	8,284,000	3
	3.7 การดำเนินงานตามภารกิจของกองการพัสดุ					-	3,390,800	3,390,800	2
4	ค่าใช้จ่ายกลางของมหาวิทยาลัย					3,000,000	30,780,000	33,780,000	3
5	รายการสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วย ต่ำกว่า 10 ล้านบาท					970,000		970,000	4
	5.1 ปรับปรุงกันซึมตาดฟ้าอาคารสำนักงาน ศูนย์แม่ริม ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่							-	
	5.2 ปรับปรุงอาคารที่พักบุคลากร ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่							-	
6	รายการสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วย มากกว่า 10 ล้านบาท					12,000,000		12,000,000	2
	6.1 ก่อสร้างถนนแอสฟัลติกคอนกรีต พร้อมไฟส่องสว่าง และวางระบายน้ำ ระยะทางไม่น้อยกว่า 750 เมตร							-	

ผลผลิต/โครงการ	แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักงานวิทยาเขตฮ่องสอน					4,200,000	11,154,800	15,354,800	26
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์					4,200,000	11,154,800	15,354,800	26
1 การบริหารจัดการสำนักงานวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน					-	263,000	263,000	3
2 การดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน					-	10,391,800	10,391,800	19
3 สมทบกองทุนสนับสนุนการบริหารวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน					-	500,000	500,000	2
4 รายการสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วย ต่ำกว่า 10 ล้านบาท					4,200,000		4,200,000	2
4.1) ปรับปรุงอาคาร 3 ชั้น ต.ปางหมู อ.เมืองแม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน สำหรับอาจารย์								
สำนักงานตรวจสอบภายใน					118,000	-	118,000	10
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					118,000	-	118,000	10
1 โครงการการบริหารจัดการสำนักงานตรวจสอบภายใน					50,000	-	50,000	4
2 โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานตรวจสอบภายใน					20,000	-	20,000	2
3 โครงการตรวจสอบประจำปี					48,000	-	48,000	4
							-	
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย					172,500	3,775,000	3,947,500	21
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					172,500	3,775,000	3,947,500	21
1 การบริหารจัดการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย					120,000	5,000	125,000	5
2 โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานสภามหาวิทยาลัย					35,000	-	35,000	2
3 โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย					17,500	-	17,500	4
4 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานกิจการสภามหาวิทยาลัย					-	3,770,000	3,770,000	10
							-	

ผลผลิต/โครงการ	แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา					55,000	-	55,000	7
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					55,000	-	55,000	7
1 การบริหารจัดการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา					45,000	-	45,000	2
2 โครงการจัดทำและทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน					10,000	-	10,000	5
							-	
สำนักงานสำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน					75,000	55,000	130,000	10
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์					75,000	55,000	130,000	10
1 การบริหารจัดการสำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน					30,000	-	30,000	2
2 โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน					30,000	-	30,000	2
3 โครงการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี					15,000	-	15,000	2
4 โครงการบริหารจัดการศูนย์อาหารเวียงบัว และศูนย์แมริม					-	50,000	50,000	2
5 โครงการส่งเสริมอาชีพและจัดหารายได้ ณ ศูนย์เวียงบัว และศูนย์แมริม					-	5,000	5,000	2
							-	
ศูนย์ประสานงานโครงการ อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					85,000	75,000	160,000	6
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์					85,000	75,000	160,000	6
1 โครงการบริหารจัดการศูนย์ประสานงานโครงการ อพ.สธ.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					75,000	75,000	150,000	4
2 โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ประสานงานโครงการ อพ.สธ.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					10,000	-	10,000	2
							-	
สำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ					73,500	532,100	605,600	21
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					73,500	532,100	605,600	21
1 การบริหารจัดการสำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ					50,000	237,500	287,500	7
2 โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ					10,000	-	10,000	2
3 โครงการจัดทำโพลของสภาคณาจารย์และข้าราชการ					-	5,000	5,000	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัดโครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
4	โครงการร่วมประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการกับเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ นำมาพัฒนางานด้านสภาคณาจารย์และข้าราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	247,100	247,100	4
5	โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ					13,500	-	13,500	2
6	การจัดประชุมสัมมนาวิชาการ คณาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	42,500	42,500	3
รวมทั้งสิ้น						29,527,800	62,156,700	91,684,500	207