**แบบขออนุมัติโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. **ชื่อโครงการ...................................................................**
2. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)**
* ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
* ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
* ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
* ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
1. **ความสอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**
* โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
* โครงการที่ 2 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
* โครงการที่ 3 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
* โครงการที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
* โครงการที่ 5 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
* โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
* โครงการที่ 7 โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
* โครงการที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
* โครงการที่ 9 โครงการการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
1. **โครงการอยู่ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในมิติ**

**(กรุณาระบุให้ถูกต้องตาม**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เรื่อง กำหนดเป้าหมายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. 2566 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2566 และเลือกเพียงมิติเดียว)

* 1. **มิติเชิงพื้นที่**

**จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน**

* โป่งสมิ โมเดล □ เมืองแม่ฮ่องสอน โมเดล
* พร้าว โมเดล □ ปาย-ปางมะผ้า โมเดล
* แม่ริม โมเดล □ ขุนยวม โมเดล
* แม่แตง โมเดล □ แม่สะเรียง โมเดล
* สะเมิง โมเดล □ แม่ลาน้อย โมเดล
* ไชยปราการ โมเดล □ สบเมย โมเดล
* เชียงดาว โมเดล □ เมืองแปง โมเดล
* สันกำแพง โมเดล □ นโยบายมหาวิทยาลัย
* ดอยสะเก็ด โมเดล
* ฮอด โมเดล
* ฝาง โมเดล
* นโยบายมหาวิทยาลัย
	1. **มิติเชิงภารกิจ**

**จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน**

* พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร □ เกษตรอินทรีย์
* ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น □ พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร

 เชิงสร้างสรรค์ □ สุขภาวะและระบบนิเวศที่ดี

* สุขภาวะที่ดี □ ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
* เกษตรปลอดภัยและอาหารอนาคต เชิงสร้างสรรค์
* พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชนที่ดี
* คุณภาพอากาศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
* คัมภีร์ใบลานและเอกสารโบราณ
1. **ประเภทโครงการ (กรุณาระบุข้อเดียวที่สอดคล้องกับโครงการมากที่สุด)**
	* โครงการวิจัย
	* โครงการบริการวิชาการ
2. **เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (กรุณาระบุข้อเดียวที่สอดคล้องกับโครงการมากที่สุด)**
* โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ
	+ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม
	+ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
	+ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา
1. **พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)**

**............................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................**

1. **กลุ่มเป้าหมายโครงการ (กรุณาระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวน)**

**............................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................**

1. **นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุสาขาวิชา/จำนวน/ลักษณะการมีส่วนร่วม)**

**............................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................**

1. **เหตุผลความจำเป็น**

**............................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................**

1. **วัตถุประสงค์โครงการ............................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................**
2. **ตัวชี้วัดของโครงการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **หน่วยนับ** | **ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567** |
| **ไตรมาส 1****(ต.ค. - ธ.ค.66)** | **ไตรมาส 2(ม.ค. - มี.ค.67)** | **ไตรมาส 3****(เม.ย. - มิ.ย.67)** | **ไตรมาส 4****(ก.ค - ก.ย.67)** |
| **แผน** | **ผล** | **แผน** | **ผล** | **แผน** | **ผล** | **แผน** | **ผล** |
| เชิงปริมาณ1) …………………………2) ………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เชิงคุณภาพ1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ2) …………………………………. | ระดับ |  |  |  |  |  |  | 3.51 |  |
| เชิงเวลา1) …………………………………………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*\*กำหนดให้ทุกโครงประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

1. **แผนการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **งบประมาณรวม** | **แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)** |
| **ไตรมาส 1****(ต.ค. - ธ.ค.66)** | **ไตรมาส 2(ม.ค. - มี.ค.67)** | **ไตรมาส 3****(เม.ย. - มิ.ย.67)** | **ไตรมาส 4****(ก.ค - ก.ย.67)** |
| **แผน** | **ผล** | **แผน** | **ผล** | **แผน** | **ผล** | **แผน** | **ผล** |
| 1. ………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **งบประมาณที่ใช้**

| **กิจกรรม** | **ประเภทงบรายจ่าย** | **จำนวนเงิน** | **รายการ/รายละเอียดค่าใช้จ่าย (กรุณาระบุตัวคูณ)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ………………………………… |  |  |  |
| 2. ………………………………… |  |  |  |
| 3. ………………………………… |  |  |  |
| **รวมเป็นเงิน** |  |  |

1. **ผลผลิตของโครงการ (Output)**

**ระบุผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับภายใต้โครงการหลักที่ระบุไว้ในข้อ 3 (โปรดระบุ?ค่าเป้าหมายผลิต)**

* **โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก**
	+ รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น จำนวน ..... บาท
	+ ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต จำนวน ..... บาท
	+ ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ....
* **โครงการที่ 2 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์**
	+ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย
	ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (มาตรฐานผลิตภัณฑ์
	ใน 6 ประเด็นการพัฒนา ได้แก่ (1) นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (2) บรรจุภัณฑ์ (3) กระบวนการผลิต
	(4) พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (5) เทคโนโลยีการผลิต (6) พัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ)

จำนวน .... ผลิตภัณฑ์

* + จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จำนวน .... องค์ความรู้/งานวิจัย
	+ จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ (อัตลักษณ์ของพืช สัตว์เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ที่สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์) จำนวน .... ผลิตภัณฑ์/รายการ
	+ จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น

จำนวน .... ราย

* + ร้อยละรายได้ของผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ ....
	+ ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace

จำนวน .... ระบบ

* + จำนวนศูนย์การเรียนรู้ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่นจำนวน .... ศูนย์
* **โครงการที่ 3 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก**
	+ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ร.ร.ในสังกัด สพฐ. รร.ตชด. และ ร.ร.กองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน .... โรงเรียน
	+ ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
	จำนวน .... คน
	+ ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน จำนวน .... คน
	+ ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้) ระดับ ....
	+ คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ รร.ในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT) จำนวน .... โรงเรียน และเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ....
* **โครงการที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน**
	+ พื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนายกระดับ
	เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน จำนวน .... พื้นที่
	+ จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ จำนวน .... องค์ความรู้
	+ จำนวนประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม สู่การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่ จำนวน .... คน
	+ จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน จำนวน .... คน
	+ จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน .... คน
* **โครงการที่ 5 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม**
	+ จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการค้นพบทุนชุมชน หรือโมเดลธุรกิจ เพื่อนําไปสู่การต่อยอดการพัฒนา จำนวน ... แห่ง
	+ จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่สามารถนําไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อ สังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร จำนวน .... คน
	+ นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามี ทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกร จำนวน .... คน
	+ จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกรสังคมที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ โดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน .... กลุ่ม
	+ ทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนามีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน .... แห่ง/ราย
	+ ชุมชนท้องถิ่นเกิดการยกระดับคุณภาพในมิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม จำนวน .... แห่ง
* **โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล**
	+ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้ จำนวน .... หลักสูตร
	+ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้ จำนวน .... หลักสูตร
	+ ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรม จำนวน .... คน
	+ จำนวนข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic Test)จำนวน .... ชุด
	+ Online Platform (LMS) การเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน .... Platform
	+ ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านข้อสอบมาตรฐาน จำนวน .... คน
	+ ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ....
	+ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม ระดับ ....
* **โครงการที่ 7 โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน**
	+ โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ จำนวน .... โรงเรียน
	+ ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็น นวัตกรทางการศึกษา จำนวน .... คน
	+ ครูประจำการ และครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีลักษณะของ Strong Teacher จำนวน .... คน
* **โครงการที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21**
	+ เครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย) จำนวน ... เครือข่าย
	+ ประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน .... คน
	+ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายสามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น
	จำนวน .... คน
	+ จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาเชิงพื้นที่
	จำนวน .... ผลงาน/องค์ความรู้
	+ ชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา จำนวน ... ชุมชน
	+ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเข้าถึงบริการภาครัฐได้อย่างเท่าเทียม เพิ่มขึ้น จำนวน .... คน
	+ ชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัล (Digital Community) จำนวน ... ชุมชน
* **โครงการที่ 9 โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น**
	+ ชุมชน/พื้นที่อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน ... ชุมชน
	+ องค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน ... องค์ความรู้
	+ ผลิตภัณฑ์ Soft Power ที่นำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้า จำนวน ... ผลิตภัณฑ์
	+ สื่อการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน ... ชิ้น
1. **ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)**

**..................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

1. **ผลกระทบของโครงการ (Impact)**

**..................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

1. **การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ของโครงการ
กรุณาเลือกผลตอบแทนที่สอดคล้องกับโครงการ โดยสามารถเลือกได้หลายข้อ**

**ผลตอบแทนด้านเศรษฐกิจ**

* + 1. รายได้เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ
	+ 2. ค่าใช้จ่ายที่ประหยัดได้จากการเข้าร่วมโครงการ
	+ 3. มูลค่าเพิ่มจากการพัฒนาสินค้าในชุมชน
	+ 4. ชุมชนมีหนี้สินครัวเรือนลดลง

 **ผลตอบแทนด้านสังคม**

* + 1. สุขภาพของคนในชุมชนดีขึ้น
	+ 2. คนในชุมชนมีความสุข มีสุขภาพจิตที่ดี
	+ 3. เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
	+ 4. ลดพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงของคนในชุมชน
	+ 5. เกิดความสามัคคีและมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดของคนในชุมชน

**ผลตอบแทนด้านสิ่งแวดล้อม**

* + 1. ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า
	+ 2. ลดการใช้สารเคมี
	+ 3. ปริมาณขยะที่ลดลง
	+ 4. ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซค์
	+ 5. ทรัพยากรธรรมชาติมีความสมบูรณ์
	+ 6. ความเสียหายจากภัยพิบัติต่อชีวิตและทรัพย์สินลดลง

 **ผลตอบแทนด้านการศึกษา**

* + 1. องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากโครงการ (ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร
	 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ หนังสือ คู่มือ ต้นแบบระดับพาณิชย์)
	+ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการอบรม
	+ 3. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
1. **วิธีการติดตามและประเมินผล**

..................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

1. **หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ**

..................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

1. **บุคคลผู้รับผิดชอบหรือผู้ประสานงาน**

ชื่อ.......................................................................................................เบอร์โทร........................................

ลงชื่อ.................................................... ผู้เสนอโครงการ

( )

ลงชื่อ.................................................... (ผู้เห็นชอบโครงการ)

(หัวหน้าส่วนราชการ/ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนมิติเชิงภารกิจ)

ลงชื่อ.................................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่